

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана**

**МБОУ "Гимназия № 47"**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
учителей начальных  
классов



А.П.Кармакулина

Протокол №1

от «28» августа 2026 г.

**СОГЛАСОВАНА**

заместитель директора  
по УВР

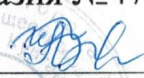


Н.Ю.Бурцева

от «28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

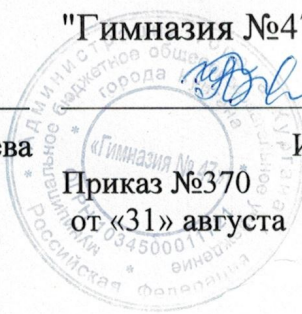
Директор МБОУ  
"Гимназия №47"



И.А.Бобчик

Приказ №370

от «31» августа 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**Моё любимое Зауралье**

для обучающихся 1 классов

**город Курган 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА кружка "Моё любимое Зауралье"

Рабочая программа кружка «Мое любимое Зауралье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Ю.В. Панченко "Мое любимое Зауралье"

Кружок «Мое любимое Зауралье» рассчитан на 17 часов для работы с младшими школьниками по краеведческому направлению. В её основе лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Изучение родного края - благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к своей малой Родине. Знакомство с этой темой необходимо начинать уже от начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности ребёнка, что помогает формировать у младших школьников целостного представления о своём крае. Эта тема способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, становлению гражданской позиции, формированию толерантного поведения, укреплению семьи, формированию экологической культуры, стимулированию стремления знать как можно больше о родном крае и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ.

**Формирование** предметных компетенций в области краеведения и воспитание качеств личности человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности .

Задачи программы:

- обеспечить условия для усвоения школьниками краеведческих знаний о истории, культуре, природе Курганской области;

- содействовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению истории, культуры, природы родного края и осознанию сопричастности к истории своего края;
- способствовать формированию ценностного отношения к общечеловеческим ценностям: Отечество, малая Родина, семья, ее традиции, труд, культура, доброта и др.;
- создать условия для формирования социальной активности, толерантности и коммуникабельности;
- способствовать развитию навыков исследовательской, проектной, творческой деятельности (в том числе с использованием информационных технологий) при работе с различными видами информационных источников.

# СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «МОЁ ЛЮБИМОЕ ЗАУРАЛЬЕ»

## 1 КЛАСС

### **Тема 1 Вводное занятие**

### **Тема 2 Зауралье - край родной**

Понятия: Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочники, книги, архивы, публикации, Интернет-сайты и др.

Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов. День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган - столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

**Практическая часть:** Работа в группах с книгой, словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов. **Игра** «Жокей и лошадь».

### **Тема 3 Зауралье в каменном веке**

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека. Чтение книги А. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению.

**Практическая часть:** Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций. **Игра** «Реставрация», восстановление текста, содержащего исторические факты.

**Творческая работа** «Ожившая картина». Распределение ролей, театрализация.

### **Тема 4 Курган - столица Зауралья. Исторические страницы**

Понятия: легенды, предания, слобода. Курган столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевом Городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Численность населения. Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименовании слободы в город

Курган. Тимофей Невежин - основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана.

Официальная символика города.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Рассматривание иллюстраций в книге и прогнозирование содержания. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана.

### **Тема 5 Достопримечательности Кургана**

Понятия: достопримечательность, декабристы, памятник.

Достопримечательности Кургана:

Храмы (Александро-Невский собор, Богоявленский собор, Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом-музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, Культурно-исторический комплекс «Парк Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Дзержинский», километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник-танк, памятник - БМП; памятник сотрудникам МВД, погибшим при исполнении своих обязанностей; памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), (Центральный парк культуры и отдыха Парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол «Гулливер, областная филармония, Курганский областной театр драмы).

Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX - начала XX века. Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция. **Игра** «Лото».

**Практическая часть:** Работа с толковым словарем.

**Темы 6-7. Достопримечательности Кургана** (вариативная часть - Ресурсы Социума).

1 Туристско-информационный центр г. Кургана: а) автобусная экскурсия «Любимый город» с посещением культурно- исторического комплекса «Царево городище»;

б) игровые экскурсионные программы (театрализованные фольклорно-игровые программы):

- - квест-игра «От слободы до города»;
- - театрализованная экскурсия «Прогулка со слободчиком Тимофеем Невежи
- - прогулка со слободчиком Тимофеем Невежиным.

## 2. Библиотека-музей «Жизнь замечательных людей».

Музейный урок «По старым улицам Кургана». Все мероприятия в библиотеке-музее проводятся бесплатно. Проведение музейных уроков

а) пешеходные экскурсии: «Виды памятников», «Памятники архитектуры XIX

б) автобусная экскурсия «Памятные места родного города».

### **Тема 8 Мой мир - моя семья**

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности. Пословицы о семье и родных людях. Значение выражения «погода в доме». Стихи о семье и ... друг к другу в семье: внимание и забота. Способы создания комфортной ... внутрисемейной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших). Ласковые слова как способ проявления любви к близким. Значение ласкового обращения к родным ... Обязанности в семье. **Практическая часть:** Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Игра «Ласковые слова». Составление

правил дружной семьи. Решение ситуативной задачи.

### **Тема 9 Игры моих бабушек и дедушек**

Понятия: развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки. Практическая часть: Анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров. Выразительное чтение детьми кричалок. Детские подвижные игры: «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Краски», «Гуси-лебеди», «Тише едешь», «Земля - вода - небо». «Тихие» игры: «Колечко», «Испорченный телефон». Составление синквейна о русских народных играх.

### **Тема 10 Игры моих бабушек и дедушек (вариативная часть)**

Народы, населяющие Курганскую область. Разнообразие видов игр в культуре разных народов и их сходства.

**Практическая часть:** Детские подвижные игры. Башкирские народные игры.

Татарские народные игры. Украинские народные игры.

### **Тема 11 Фольклор Зауралья**

Понятия: устное народное творчество, фольклор. Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. Сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова Валентина Павловна, семья В.В. Адрианова, Бирюков Владимир Павлович, Зырянов Александра, А.Н. Зырянова. Город Шадринск

как родина сказки «Царевна-лягушка». Отличие сказки А.Н. Зырянова от других вариантов сюжета

**Практическая часть:** Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц.

Работа с толковым словарем. Анализ языка сказки: особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказке. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

**Тема 12 Литературное Зауралье.** Сказки Зауральских писателей Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова: «Белочка-умелочка», «Торопей» (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т. Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок-путешественник». Основные факты биографии писателей. Памятные места, связанные с писателем Л. Куликовым: дом Леонида Куликова в Кургане по ул. Гоголя,

городская библиотека имени Л. Куликова, скульптура Белочки-умелочки.

**Практическая часть:** Работа над смыслом русской пословицы и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Рисование по впечатлениям от сказок.

**Тема 13 Люди, прославившие Курганскую область**

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров - талантливый ученый, выдающийся хирург-ортопед. Т.С.

Мальцев - знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области: Музей им. Т.С.

Мальцева Шадринском районе, Российский научный центр

«Восстановительная травматология и ортопедия» им. акад. Г.А. Илизарова, памятник Т.С. Мальцеву в п. Заозерном г. Кургана, памятник Г.А.

Илизарову. Просмотр фрагментов видеофильма о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

**Практическая часть:** Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работав группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

**Тема 14 Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья**

Стихи А. Соловьева о природе Зауралья. Многообразие растений

Курганской области. Дикие животные. Численность животного мира нашего края. Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область)».

**Практическая часть:** Практическая работа в группах с различными

источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях и животных Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями животных и растений Курганской области. **Игра** «Лошадь и жокей».

**Темы 15-16. Природа Зауралья.** Животные и растения (вариативная часть) Областной краеведческий музей. Мультимедийная лекция «Разнообразие растительного мира Курганской области». Экскурсии

1 Голоса природы (интерактивная экскурсия).

2 Кто оставил след? (интерактивная игра-викторина).

3 Лесные секреты (театрализованная экскурсия).

**Тема 17 Квест «Люби и знай свой край»**

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе Родного края. Геральдические символы Курганской области.

Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую

область. **Практическая часть:** Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд.

Выполнение заданий квеста. Составление «портрета» человека — патриота своей Родины.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У ученика будут сформированы:

- - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к познанию своего края;
- - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- - интерес к изучению истории и культуры родного края;
- - основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- - принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного поведения на основе знакомства с природой родного края;
- - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- - *выраженной устойчивой познавательной мотивации к изучению истории, культуры и природы родного края;*
- - *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- - *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- - *морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим*

*требованиям*

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- - принимать и сохранять учебную задачу;

- - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- - оценивать правильность выполнения действия на уровне

Адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- - различать способ и результат действия;
- - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать

предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Ученик получит возможность научиться:

- - *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- - *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- - *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- - *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- - *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- - *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

Ученик научится:

- - узнавать государственную символику Курганской области;
- - находить на карте мира свой регион и его главный город;
- - различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами;

- - узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- - называть и отличать растения и животных нашего края;
- - знать, называть и описывать достопримечательности родного края;
- - обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения

необходимости бережного отношения к природе;

- - используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов.

Ученик получит возможность научиться:

- - описывать герб и флаг, герб родного города;
- - знать и называть значимые даты, связанные с историей города, школы, хронологические режки значительных событий и процессов;
- - ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- - соотносить события своего города с историей всей страны;
- - рассказывать (устно или письменно) о некоторых исторических событиях для области и города, на участниках, выступать с сообщениями перед

обучающимися, их родителями;

- - рассказывать о наиболее важных событиях в истории родного края;
- - называть наиболее значительные памятники культуры родного края, имена их создателей;
- - показывать на карте исторические объекты;
- - объяснять отдельные исторические термины;
- - осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность, за

сохранение природы родного края, соблюдать правила экологичного поведения;

- - осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами;

- - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах

образовательной

организации, социума, этноса, страны;

- - иметь представления и описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- - описывать жилища, предметы быта, одежду разных времен отечественной

истории;

- - воспринимать сказки, легенды, мифы в качестве источников изучения истории (видение в них описания прошлого, исторические версии);

видеть в историко-литературных описаниях отражения возможных исторических событий в этапах, в развитии;

- - видеть исторические явления в развитии, устанавливать этапы в развитии явлений, выделять их причины, следствия, оценивать явления;
- - анализировать, использовать литературные наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- - участвовать в общественно полезных делах.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Моё любимое Зауралье»

| Дата  | Содержание                                                        | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | Вводное занятие                                                   | 1                |
|       | Зауралье- край родной                                             | 1                |
|       | Зауралье в каменном веке                                          | 1                |
|       | Курган- столица Зауралья. Исторические страницы                   | 1                |
|       | Достопримечательности Кургана                                     | 1                |
|       | Достопримечательности Кургана (вариативная часть)                 | 1                |
|       | Достопримечательности Кургана(вариативная часть)                  | 1                |
|       | Мой мир- моя семья                                                | 1                |
|       | Игры моих бабушек и дедушек                                       | 1                |
|       | Игры моих бабушек и дедушек (вариативная часть)                   | 1                |
|       | Фольклор Зауралья                                                 | 1                |
|       | Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей               | 1                |
|       | Люди, прославившие Курганскую область                             | 1                |
|       | Природа Зауралья. Растения Курганской области                     | 1                |
|       | Природа Зауралья. Растения Курганской области (вариативная часть) | 1                |
|       | Природа Зауралья. Растения Курганской области (вариативная часть) | 1                |
|       | Квест «Люби и знай свой край»                                     | 1                |
| итого |                                                                   | 17               |













