

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия № 47»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 47»
/Бобчик И.А./
Приказ № 118 от «20» февраля 2026 г.



ПРОГРАММА СМЕНЫ

лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Гимназия №47» (корпус Б, ул. Станционная,6)

«В одном Движении – вся страна!»

Курган, 2026г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	г. Курган, ул. Р.Зорге, 37, 458521, lingschool.47kgn@mail.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Масленникова Елена Васильевна, заместитель директора по ВР Саяпова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов
4.	Сроки реализации программы смены	01.06.2026-22.06. 2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	11-17 лет
6.	Краткая аннотация программы	Программа разработана для учащихся 4-6, 8,10 классов с целью создания условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала, коммуникативных навыков, формирования мотивов саморазвития, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Профильная
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Лицензия № 167 от 01.02.2016г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Для подрастающего поколения лично значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научить детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- *принцип связи с жизнью*. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- *принцип индивидуализации*. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- *принцип демократизации*. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- *принцип коллективности*. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- *принцип инициативности*. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- *принцип непрерывности*. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К **ценностям Движения Первых** относятся:

- *жизнь и достоинство*. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- *патриотизм*. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- *дружба*. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;
- *добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

- *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
- *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Преимственность программы заключается в том, что ее концепция аналогична программе летнего лагеря предыдущего года. Новым является интегрирование занятий по предметам общеобразовательной программы.

Краткая характеристика детей-участников программы

Участники - обучающиеся 9,11 классов гимназии, которые являются участниками и активистами первичного отделения гимназии, интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

2. Целевой блок программы

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала, коммуникативных навыков, формирования мотивов саморазвития, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых.

Задачи:

- разработать план мероприятий, способствующих духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации досуга и отдыха, летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков конструктивного взаимодействия;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

- Увеличение количества участников первичного отделения гимназии «Движения первых».

3. Содержание и механизм реализации программы

Тема: «В одном Движении – вся страна!»

Игровая модель

Терминология смены

Университет «Первых»

- научная экспедиция– отряд в лагере;
- сказительница– начальник лагеря;
- проводники – педагоги – организаторы;
- кандидаты наук – воспитатели и вожатые;
- центр содействия экспедиционной деятельности - место встречи и обсуждения планов, действий всех научных сотрудников;
- конференцзал — место для проведения массовых мероприятий и встреч всех участников экспедиции (место на улице, где проходит линейка или актовый зал);
- олимпийский стадион— спортивная площадка лагеря;
- привал и полевая кухня - столовая лагеря;
- конференция - планёрка педагогов и вожатых лагеря.

Легенда

Добро пожаловать, друзья, в наш особенный лагерь! Представьте себе, что когда-то земли, на которых мы проживаем, были домом для бескрайних степей и кочевых племен. Но однажды появился человек по имени Тимофей Невежин. Он был смелым и дальновидным, и именно он заложил здесь основу для слободы.

Сюда стали стекаться люди самых разных народов, каждый со своей уникальной историей, культурой и обычаями. Они жили бок о бок, их жизни, традиции и верования сплетались в единое полотно. Так маленькая слобода начала расти, превращаясь в большую и процветающую область. Люди осваивали землю, строили дома, растили детей, и каждый находил здесь свое место под солнцем.

Но время шло, и наступили суровые испытания. Во время Великой Отечественной войны многие сыны и дочери нашей земли отправились на фронт, чтобы защитить Родину. Многие из них отдали свои жизни за свободу и мир. Их подвиг навсегда останется в наших сердцах, как символ мужества и самоотверженности. Они стали гордостью нашей области и вписали свои имена в великую историю страны.

А наша Курганская область продолжала жить и развиваться, внося свой вклад в благосостояние России. Мы можем гордиться многими достижениями, которые были сделаны благодаря труду и таланту наших людей.

Сегодня, когда наша страна вновь стоит на страже своего суверенитета, как никогда важно чувствовать себя единым целым. Неважно, кто ты по национальности – башкир, русский, белорус или азербайджанец. Все мы – граждане великой России! И чтобы жить в мире и согласии, нам нужно узнавать и уважать историю друг друга, знакомиться с традициями и обычаями разных

народов. Нам предстоит проделать огромный путь, отправиться в экспедиции, собрать информацию о народах Зауралья и выпустить свой сборник **«В одном Движении – вся страна!»**.

Пусть эта смена станет для вас временем открытий, дружбы и взаимопонимания. Давайте вместе создадим здесь атмосферу, где каждый почувствует себя частью большой и дружной семьи!

Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе

Реализация блоков и модулей программы воспитательной работы осуществляется через знакомство с направлениями «Движения первых» и приобщение к ценностям движения

Блок	Модуль	Направление «Движения первых»	Ценности «Движения первых»
«Мир»	«Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Наука и технологии Культура и искусство Образование и знания	дружба. добро и справедливость патриотизм. единство народов России. историческая память и служение Отечеству жизнь и достоинство мечта. созидательный труд взаимопомощь и взаимоуважение крепкая семья
«Россия»	«Экскурсии и походы» «Детская дипломатия и международные отношения» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Патриотизм и историческая память Дипломатия и международные отношения Экология и охрана природы	
«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Детское самоуправление». «Инклюзивное пространство» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Цифровая и медиа-среда».	Спорт Здоровый образ жизни Труд, профессия и своё дело Волонтёрство и добровольчество Медиа и коммуникации Туризм и путешествия	

Этапы реализации программы

1 этап (1 -3 дни смены) – *организационный*. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.

2 этап (4 -13 дни смены) – *основной*. Представляет собой последовательную реализацию мероприятий смены, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности

3 этап (14-15 дни смены) – *заключительный*. Предполагает организацию подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Ключевые мероприятия программы

«Минутки здоровья и безопасности»

Вожатский концерт «Мы в Движении».

Интеллектуальный квиз «Мальчики против девочек»

Квест «Знатоки «Движения первых»?

Профориентационная «Классная встреча»

Поход в «Музей декабристов»

Поход в музейную комнату «Аллея славы»

Мастер-классы: «Мыловарение» и «Роспись спилов»

Спортивные состязания «Вызов первых»

Поход в кинотеатр и боулинг

Система самоуправления в лагере

Самоуправление заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Участники принимают решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов.

Принципы самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

Система мотивации и стимулирования к участию в программе

Главной мотивацией участия в экспедиции выступает соревновательный элемент. Отряды собирают флаги на свою карту. В индивидуальном зачете каждый ребенок собирает артефакты в свой сундук ученого. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают грамоты, благодарности, призы.

4. Методическое обеспечение программы

Технологии: Технология коллективного творческого дела, игровые технологии, здоровье сберегающие, ИКТ-технологии

Формы и методы: профилактическая беседа, встреча, экскурсия, поход, спортивная игра, квиз, квест, тренинг.

Приёмы педагогического/психологического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены: тест, анкета

5. Кадровое обеспечение программы

Кадры задействованные в реализации программы:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника;
- педагоги-организаторы;
- советники директора по воспитанию;
- воспитатели .
- технический персонал

Ежегодное сотрудничество лагеря гимназии с местным социумом: с активистами «Движения Первых» с ДДЮТ, ДКЖ, Колледж Культуры, Музей Истории города, Краеведческий музей, кинотеатрами, Библиотекой Шукшина, библиотекой Пушкина помогает осуществлять патриотическую и познавательно-творческую направленность смены.

6. Информационное обеспечение программы

Сайт МБОУ «Гимназия № 47»: <https://ling47.gosuslugi.ru/>

Страница «ВКонтакте»: https://vk.com/kg_n_ling47

7. Материально-техническое обеспечение программы

Ресурсы (внутреннее, привлеченные), необходимые для реализации данной программы.

Финансирование лагеря осуществляется из бюджета города, родительской платы.

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Гимназия № 47», медицинский кабинет, учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Спортивный инвентарь. Аппаратура. Канцелярские принадлежности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап			
01.06.2026	«Минутки безопасности» 1. Игры на знакомство 2. Концерт вожатых «Старт экспедиции»	Отрядный Общелагерный	«Человек» «Мир»/«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
02.06.2026	«Минутка здоровья» 1. Знакомство с легендой смены, оформление отрядного уголка, подготовка к открытию 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето в Движении»	Отрядный Общелагерный	«Человек»
03.06.2026	Минутка безопасности 1. Игра по станциям «Народы земли Курганской» 2. МК «Волшебство мыловарения»	Отрядный Общелагерный	«Человек»
Основной этап			
04.06.2026	«Минутка безопасности» 1. Открытие смены. Творческие номера 2. Профориентационная «Классная встреча»	Отрядный Общелагерный	«Человек» «Человек»/ «Профориентация»
05.06.2026	«Минутка здоровья» 1. «Квест по сказкам Пушкина» 2. Оформление стенгазет: «Солнце русской поэзии»	Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Человек»

08.06.2026	«Минутка безопасности» 1. Встреча с представителями «Центра татарской культуры Курганской области» 2. Спортивные соревнования «Снайпер» 3. МК «Роспись деревянных спилов»	Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Человек» «Россия»/ «Экскурсии и походы» «Человек»/ «Спортивно-оздоровительная работа»
09.06.2026	«Минутка здоровья» 1. Квиз «Мальчики против девочек»	Отрядный Общелагерный	«Человек»
	2. Поход в «Музей декабристов»		
10.06.2026	«Минутка безопасности» 1. Встреча с представителем Совета ассамблеи народов Зауралья 2. Поход в боулинг	Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Человек»
11.06.2026	«Минутка здоровья» 1. Фестиваль творчества «Быть с Россией»	Отрядный Общелагерный	«Человек» «Мир»/«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
15.06.2026	«Минутка безопасности» 1. Обзорный урок – практикум «Творчество народов Зауралья» 2. Поход в центр национальных культур 3. Классная Встреча с сотрудником МЧС	Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный	«Человек»
16.06.2026	«Минутка здоровья» 1. МК «Традиционный костюм». Рисуем в разных техниках 2. Спортивные соревнования Общелагерный «Вызов Первых»	Отрядный Отрядный	«Человек»

17.06.2026	«Минутка здоровья» 1. Традиционные русские игры 2. Выход в кино	Отрядный Общелагерный	«Человек»
18.06.2026	«Минутка безопасности» 1. Выход в Аллею славы 2. Игра «Экивоки» 3. МК «Подарок бойцу»	Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный	«Россия»/ «Экскурсии и походы» «Мир»/«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Заключительный этап			
19.06.2026	«Минутка здоровья» 1. Закрытие смены «Фестиваль культур народов Зауралья» 2. «Ярмочные гуляния»	Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Человек» «Мир»/ «Культура России»
22.06.2026	«Минутка безопасности» 1. День памяти и скорби. Концерт вожатых 2. Кинопоказ фильмов: «Солдатик», «Когда небо улыбается» и др.	Отрядный Общелагерный Отрядный	«Мир»/«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ТЕСТ

Вопрос № 1:

Сколько направлений деятельности «Движение Первых»?

Варианты ответа:

- А) 6
- Б) 14
- В) 12

Вопрос № 2:

Название «Движение Первых» было выбрано на 1 Съезде Движения. Назовите месяц, когда состоялся первый Съезд «Движение Первых»?

Варианты ответа:

- А) Май
- Б) Декабрь
- В) Июль

В опрос № 3

С какого возраста можно вступить Российского движения детей и молодёжи

- А) с 6 лет
- Б) с 14 лет
- В) с 10 лет

Вопрос № 4

Кто возглавляет наблюдательный совет Российского движения детей и молодёжи?

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Министр образования
- В) Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Вопрос № 5

У Движения есть своя миссия, которая говорит о том, что важно в наше время для участника Движения. Сколько раз в миссии Движения повторяется слово «Быть»?

- А) 2
- Б) 4

В) 5

Вопрос № 6

Назови направление.

Видео, фотографии, ведение соцсетей, взаимодействие со СМИ – какое направление объединяет все эти понятия?

А) Медиа и коммуникации

Б) Туризм и путешествия

Вопрос № 7

Назови направление

Поиск профессии – дело непростое. А какое направление может помочь здесь?

А) Наука и технологии — «Дерзай и открывай!».

Б) Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Вопрос № 8

Какое направление притягивает к себе деятелей культуры и искусства?

А) Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Б) Экология и охрана природы — «Береги планету!».

Вопрос № 9

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет. В этом направлении у членов Движения появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб в школе и поближе познакомиться с понятием «цифровая гигиена». Это направление — это тренд «Движения первых»! Назовите направление.

А) . Здоровый образ жизни

Б) Дипломатия и международные отношения .

Вопрос № 10

В «Движении Первых» существует грандиозный проект, в рамках которого именно ты сможешь познакомиться и задать вопрос тому, кого другие видят на экране телевизора, в кино, на сцене театра, читают о них в газетах и журналах. Этот проект дает возможность подружиться со своим кумиром и получить от него ценный жизненный опыт. Как называется этот проект?

А) «Хранители истории»

Б) «Классная встреча»

Вопрос № 11

Флагманский проект Движения, в котором ребята со всей страны участвуют в одном большом конкурсе. По итогам данного конкурса победители имеют возможность проехать на поезде мечты от Владивостока до Санкт-Петербурга. Что это за проект?

А) «Большая перемена»

Б) «Школьные клубы дипломатии»

АНКЕТА

на изучение удовлетворенности детей организацией смены

1. Что понравилось в лагере _____
2. Что не понравилось _____
3. Что бы ты изменил _____
4. Самое интересное мероприятие в лагере _____

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. Устав ООГДМ «Движение первых»
2. Программа воспитательной работы ООГДМ «Движение первых»
3. Официальный сайт ООГДМ «Движение первых»