

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КУРГАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 47»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 18 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 47»

 Бобчик И.А.

Приказ № 209 от 15.04.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 47»
ЗА 2025 ГОД**

КУРГАН

2026

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
2.1. Система управления организацией	4
2.2. Общая характеристика образовательной деятельности	8
2.3. Оценка образовательной деятельности.....	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
2.5. Организация учебного процесса.....	52
2.6. Востребованность выпускников.....	57
2.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	58
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
2.9. Оценка качества материально-технической базы.....	67
2.10. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	69
2.11. Направления работы, выявленные по результатам самообследования.....	72
Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	73

Введение.

При организации и проведении самообследования гимназия руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни гимназии. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в гимназии, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне гимназии.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Позиции	Данные
Полное наименование ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Тип собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата основания ОУ	1 сентября 1968 года
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) в едином государственном реестре юридических лиц, реквизиты свидетельства ГРН	1034500011721 серия 45 №000385905
Дата выдачи	21.03.2003 года
Лицензия Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45Л01 № 0000464 167 1 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство об аккредитации Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45А01 № 0000358 № 274 22.03.2016 г. до 22 марта 2028 г.
Юридический адрес (с почтовым индексом)	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37
Фактический адрес	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37; 640003, г. Курган, ул К. Мяготина, д. 67, 640001 г. Курган ул. Станционная, д. 6
Должность руководителя ОУ	Директор
ФИО полностью	Бобчик Ирина Анатольевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 738-м от 30.12.2021)
Телефон директора	8 – (352 – 2) – 45 – 85 – 21 (корпус А); 8 – (352 – 2) – 45 – 53-67 (корпус Б) 8 – (352- 2)- 45-50-85 (корпус В)

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор. В 2025 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является общегимназическая конференция – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относится: - принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет гимназии	- принятие локальных актов Гимназии, отнесенных к компетенции совета; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - согласование и установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета. В том числе, календарного учебного графика, продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии; - организация выполнения решений Конференции
Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего трудового распорядка Гимназии; - рассмотрение и принятие коллективного договора; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Гимназии, администрацией Гимназии; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Гимназии; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников Гимназии; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - образование комиссии по трудовым спорам в Гимназии

Педагогический совет	-обсуждения и принятия планов работы Гимназии; -принятия локальных актов, отнесенных к его компетенции; -заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допуск учащихся к итоговой аттестации, - перевод в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения; - выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами; -организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации; -определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.
----------------------	---

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются: годовой план работы гимназии;

- план ВШК;
- заседания Совета гимназии;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметное методическое объединение. Приоритетная задача предметного объединения: оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия № 47» действует семь предметных методических формирований:

- кафедра педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, труда;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЗР.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность гимназического союза «Вместе».

В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общегимназических мероприятий.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация «Гимназия № 47» широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход гимназии на электронный журнал.

- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – Совет гимназии решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности гимназии.

- Традиционно опыт гимназии представлен на всероссийских, региональных, муниципальных видеоконференциях, семинарах, круглых столах.

- Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В 2025 году МБОУ «Гимназия № 47» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Муниципальные инновационные площадки:

1) «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» (опорная);

2) «Инженерные классы в курганских школах» (сетевой проект);

Региональные инновационные площадки:

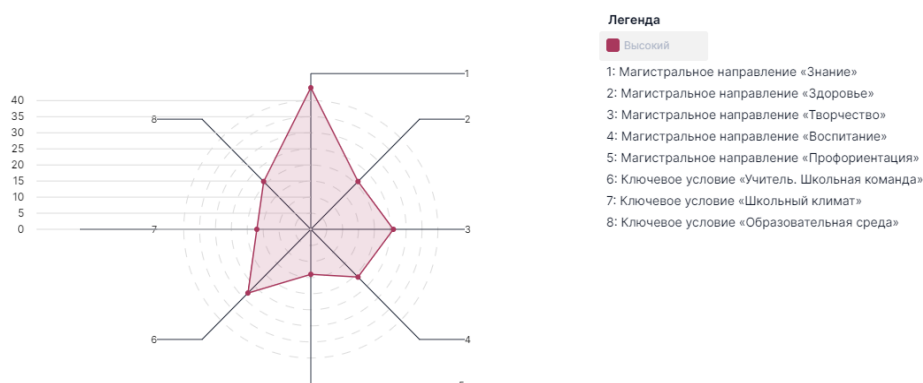
1) «Профильные предпрофессиональные ИТ-классы» (сетевой проект);

2) «Профильные предпрофессиональные инженерные классы» (сетевой проект);

3) «Методическое сопровождение региональных (открытых) площадок по воспитательной работе» (сетевой проект);

Гимназия - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач, которые предполагают обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития гимназии на 2025-2030 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта

«Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Гимназия соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (191 балл) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



Оценка качества образовательной деятельности гимназии по вопросам открытости и доступности информации об организации

Все публикации в данных сетях осуществляются через интернет- ресурс –"Госпаблики". Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике гимназии присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов гимназии;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность гимназии, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Через социальные сети образовательное учреждение информирует учащихся и родителей о проводимых учебных, внеурочных, массовых гимназических мероприятиях. О достижениях классных коллективов, отдельных учащихся, которые сопровождаются красочными фотографиями и видео, отражающими тему и цель мероприятий. Также через госпаблик публикуются новости о проведении образовательных, спортивных конкурсов, всероссийских диктантов, олимпиад с использованием платформы «Госпаблик».

Работа с персональными данными

В МБОУ «Гимназия № 47» проведен мониторинг работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в гимназии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками гимназии проведены инструктажи. В гимназии создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в гимназии применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Гимназия № 47» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Выводы:

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что:

- в гимназии разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы гимназии, разработаны циклограммы деятельности,
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации

в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальном сайте образовательной организации, в том числе наличие возможности вносить предложения, которые направлены на улучшение работы гимназии.

2.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 47» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа и учебный план гимназии предусматривают выполнение государственной функции гимназии – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива гимназии находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 47» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Таблица. Контингент обучающихся в разрезе реализуемых программ

№ п/п	Показатели (на 31 декабря)	2023	2024	2025
1	Общая численность учащихся ,чел.	1923	1919	1878
2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	767	746	688
3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	796	916	948
4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	260	257	242

Коллективом гимназия принимаются меры, направленные на сохранность основного контингента учащихся. В течение последних лет движение учащихся связано, в основном в связи с переездом, сменой законными представителями работы и прибытия новых учащихся.

Организация приема учащихся

Прием учащихся в 1 классы осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458; локального нормативного акта гимназии – Положения «О порядке приема, перевода, отчисления учащихся в МБОУ «Гимназия № 47». На 1 сентября 2025 года поступили 1 класс 151 человек, из них братьев и сестер- 48 человек, опекаемый 1 ребенок, дети участников СВО- 3 человека.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический с углубленным изучением математики и информатики, гуманитарный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также пять профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 10-11 кл по профилю в 2023 году	Количество обучающихся 10-11 кл по профилю в 2024 году	Количество учащихся, обучающихся 10-11 кл по профилю в 2025 году
Технологический	Математика. Информатика			60
Технологический	Математика. Физика	64	81	39
Естественно-научный	Биология. Химия	36	41	36
Социально-экономический	Математика. обществознание	30	23	46
Гуманитарный	Иностранный язык. История	98	97	73
Универсальный	Математика. Иностранный язык	34	18	0

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия № 47» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 ,от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Кроме этого:

– включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия № 47» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Преподавание учебного курса ведется по региональному учебному пособию «История родного края», который прошел экспертизу и допущен к использованию в школах Курганской области. Чтобы организовать преподавание истории и обществознания, в соответствии с новыми требованиями, учителя истории прошли курсы по переподготовке, изучили ФОП и изменения, которые необходимо внедрить в течение реализации федеральных рабочих программ учебных предметов «История» и «Обществознание».

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Работа с обучающимися с ОВЗ

№п/п	АООП	Численность обучающихся
Начальное общее образование		2025
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА)	2
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)	2

3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	6
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	1
Основное общее образование		
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА)	3
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся	2
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2
	ИТОГО	18

По сравнению с 2024 годом, увеличилось число детей с РАС и ТНР

Обучение детей-инвалидов проводится в общеобразовательных классах, для всех обучающихся реализуется ИПРА согласно заключениям ПМПК. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Все дети-инвалиды имеют положительные оценки, неуспевающих нет. В Гимназии созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися детьми-инвалидами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Выводы:

1. Образовательная работа гимназии направлена на выполнение одной из главных задач – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Реализуются программы углублённого изучения предметов, профильное обучение.
4. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным учебным планам
5. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении и семейном образовании.

2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней и календарным планом воспитательной работы.

В 2025 году в Рабочую программу воспитания интегрирована региональная программа «Я - гражданин России».

Цель воспитания обучающихся в гимназии:

–развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

–формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного труда.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса гимназии: заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, советники директора по воспитанию и **взаимодействию с детскими общественными объединениями**.

Управление воспитательным процессом в гимназии осуществляет коллегиальный орган **Штаб воспитательной работы (ШВР)**. Основная цель ШВР — **создание благоприятной образовательной среды**, способствующей всестороннему развитию личности детей, их социализации и формированию нравственных и гражданских качеств. Состав ШВР: директор, заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, социальные педагоги, педагоги- организаторы, руководитель ШСК, педагоги-психологи, библиотекари.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику гимназии, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Социальное партнерство Экологическое воспитание	
--	--

Патриотическое воспитание

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию организуется по блокам: историко-краеведческий, социально-патриотический, военно-патриотический, спортивно-патриотический, культурно-патриотический. 2025 год Указом Президента РФ В.В. Путина был объявлен Годом защитника Отечества. Главная памятная дата – 80-летие Великой Победы. Штабом воспитательной работы гимназии был разработан план событий, посвященных Году защитника Отечества и памятной дате.

№	События	Сроки
1	Мероприятия, посвященные памятным датам: Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международному Дню памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби, День героев Отечества, День неизвестного солдата	В течение года
2	Гимназический фестиваль «Смотр строя и песни»	февраль
3	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	апрель
4	Гимназическая акция «Мы этой памяти верны»	май
5	Создание гимназической книги, посвященной учителям-фронтовикам	Апрель-май
6	Встречи с участниками военных действий	В течение года
7	Уроки мужества в гимназическом музее «Мужество и Отвага»	В течение года
8	Гимназические акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Привяжи ленточку - приблизь победу!», «Окопная свеча»	В течение года
9	Изготовление открыток для «Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»	Февраль, май
10	Мероприятия с использованием тематических пространств: «Патриотическое панно»	В течение года
11	Выставки рисунков, посвященные памятным датам	В течение года
12	Городские акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Стена памяти»	май
13	Городские мероприятия: «Защитник Отечества», «Молодецкие забавы»	февраль

В мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества» приняли участие 100% учащихся, педагогов и более 70% родителей.

Профориентация и трудовое воспитание

С целью формирования единого профориентационного пространства в Российской Федерации с 1 сентября 2023 года реализуется Единая модель профориентации для учащихся 6-11 классов. Гимназия организует работу на продвинутом уровне по 7 направлениям:

1. **Урочная деятельность** подразумевает профориентационное содержание уроков по общеобразовательным предметам, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.
2. **Внеурочная деятельность:** реализация проекта «Билет в будущее», программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».
3. **Практико-ориентированный модуль;**
экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные
проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта)
профпробы, мастер-классы
профориентационные декады, конкурсы и конференции профориентационной направленности.
4. **Дополнительное образование**
В этом учебном году в гимназии реализуются 21 дополнительная общеобразовательная программа. В содержание каждой из данных программ включена профориентационная составляющая.
5. **Взаимодействие с родителями:**
 - информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний;
 - тематические встречи «Мой путь в профессию», на которых родители делятся своим опытом;
 - организация родителями экскурсий на предприятия, где они работают.
6. **Профильные классы**
Обучение в профильных классах предполагает не только углубленное изучение отдельных учебных предметов, но и взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования, что благоприятствует осознанному выбору профессии.
7. **Профессиональное обучение**
Это направление Единой модели профориентации подразумевает освоение учащимися программ профессиональной подготовки.
В рамках данного направления мы взаимодействуем с организациями СПО. В частности, в 2025 году сертификат получили: официант- 5, пекарь – 4, администратор 2, экскурсовод - 1.

Трудовое воспитание в гимназии осуществляется по двум направлениям: учебный труд и общественно-полезный труд. Учебный труд предполагает добросовестное освоение образовательных программ, в частности программы «Труд (технология)». Общественно-полезный труд: дежурство в зданиях гимназии (классах, рекреациях, столовой), уборка территории вне зданий гимназии. Ежегодно учащиеся принимают участие в городской акции «Я люблю Курган – трудовые отряды», в гимназических акциях «Чистый двор», «Зеленый двор».

Результаты реализации Единой модели профориентации и участия в трудовой деятельности

Критерий	Результат	
	2024	2025
Охват учащихся 6-11 классов	100%	100%
Количество учащихся, участников проекта «Билет в будущее»	110	428
Количество педагогов-навигаторов	2	5
Количество учащихся, освоивших программы профессиональной подготовки	20	12

Количество учащихся, участников городской акции «Я люблю Курган – трудовые отряды»	54	63
Количество учащихся, участников гимназических акций «Зеленый двор!», «Чистый двор!»	1290	1310

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, экскурсии, деловые игры, соревнования, общественно полезные практики, кружки, секции, летний лагерь.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности занятия	Курс «Разговоры о важном» Курс «Семьеведение»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Неделя науки Интеллектуальный марафон Гимназический конкурс «Самый интеллектуальный класс»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация единой модели профориентации Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» Профориентационные мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальные проекты
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб Творческие, спортивные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет лидеров гимназии Первичное отделение ООГДМ Программы внеурочной деятельности «Движение первых» и «Орлята России» Волонтерский отряд «Будущее России» Вожатский отряд Программа «Цени свою жизнь» Социально-значимые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	направленность
1.	Активисты музея «Мужество и отвага»	Туристско-краеведческая
2	Мое любимое Зауралье	
3	Центр национальных культур	
4	Музей гимназии	
5	Юные инспектора движения	Социально-гуманитарная
6	Профессиональный компас	
7	Школа юного блогера	
8	Безопасность прежде всего	
9	Я-лидер!	
10	Шахматный всеобуч	
11	Фригеймс	
12	Волейбол	
13	Баскетбол	
14	Футбол	
15	Танцевальный	
16	Гимназический театр	
17	Робототехника	техническая
18	Математические основы информатики	Естественно-научная
19	Умники и умницы	
20	Математика и конструирование	
21	Экологический отряд «Зелёный щит»	

Результаты участия гимназии в конкурсах, смотрах, фестивалях, акции (городские, областные, региональные, всероссийские). 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городской конкурс "Лидер XXI - 2025"	1	2 место

2	Городской конкурс "Жизнь прекрасна"	21	номинация
3	Городские соревнования «Поверь в себя!»	8	1 место
4	Городские соревнования «Защитник Отечества»	8	1 место
5	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	1 место
6	Городская акция "Я люблю Курган - трудовые отряды"	30	номинация
7	Городской конкурс агитбригад по БДД «Безопасность на дороге – наше общее дело»	10	участие
8	Городской конкурс «Безопасный маршрут в школу»	15	участие
9	Городской конкурс «Поющий класс»	30	Гран-при
10	Городской конкурс «Диалог культур»	15	лауреат
11	Городской конкурс «Родина. Честь. Слава»	4	3 место
12	Городской конкурс "Засветись! Будь заметнее!"	5	Участие
13	Городской конкурс «Тыква года»	11	2 место, участие
14	Городской конкурс по шахматам «Папа, мама, я - шахматная семья!»	9	1 место
15	Городской конкурс по шахматам в рамках школьной шахматной лиги	3	1 место
16	Городской конкурс по шахматам «Белая ладья»	4	1 место
17	Городской конкурс по шахматам «Дебют»	4	1.место
18	Городской конкурс "Ученик года"	1	3 место
19	Городской конкурс "Доброволец"	1	участие
20	Фестиваль вожатских отрядов «Пересменка»	5	участие
21	Городской конкурс «Я хочу жить здорово!»	5	2 место
22	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	18	1 место
23	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место
24	Городской турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	6	1 место
25	Городской конкурс школьных музеев	1	3 место
26	Городской конкурс антинаркотических агитбригад «Стоп»	15	2 место
27	Городской конкурс видеороликов по БДД	25	участие
28	Городской конкурс «Стиль жизни-здоровье»	33	1 место
Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Областной шахматный фестиваль «Мама, папа, я – шахматная семья!»	4	1 место
2	Областной конкурс «Дебют»	4	1 место
3	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	4	1 место
4	Областной турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	6	1 место
5	«Безопасное колесо» региональный этап	4	2 место
6	Региональный конкурс бизнес идей	1	Победитель
7	Всероссийский проект «Вызов первых»	5	4 место

Всероссийские (федеральные), международные конкурсы, фестивали, смотры			
1	Всероссийский конкурс «Русский мир»	9	Победитель
2	Всероссийский шахматный турнир «Дебют»	4	Участие, 7 место
3	Всероссийский турнир по шахматам «Белая ладья»	4	участие
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	2	Участие
5	Региональный конкурс «Школьные клубы дипломатии»	10	участие
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	участие
7	Всероссийская он-лайн игра «1418»	50	участие
8	Всероссийская конкурс «Перемена НД-2025»	15	участие
9	Всероссийский он-лайн диктант здоровья	20	участие
10	Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	33	участие
11			
12	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	70	участие

№	Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)	Кол-во	Результат
1	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Стартуют все!», 4 классы	10	Девочки - 3 место Мальчики - 1 место
2	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 5 классы	10	Девочки - 4 место, Мальчики- 7 место
3	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 6 классы	10	Девочки – 3 место Мальчики – 2 место
4	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 7 классы	10	Девочки - 5 место Юноши - 3 место
5	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 8 классы	10	Девочки – место Мальчики – место
6	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 9 классы	10	Девочки – 6 место Мальчики – 7 место
7	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 10 классы	10	Девочки - 1 место, Юноши - 4 место
8	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 11 классы	10	Девочки - 5 место, Юноши - 2 место
9	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся I ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	180	участие
10	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся II ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	180	2 место

11	Спартакиада «Готов к труду и обороне» среди учащихся V- VI ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	35	1 место
12	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, девушки	9	2 место
13	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, юноши	10	3 место
14	Городские соревнования по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч», девушки	5	2 место
15	Городские соревнования по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч», юноши	5	3 место
16	Соревнования по лыжным гонкам «Курганская лыжня-2025» в зачет городской спартакиады школьников	12	6 место
17	Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Кургана	103	1 место
18	Чемпионат школьной мини-футбольной лиги (юноши)	12	участие
19	Чемпионат школьной мини-футбольной лиги (девушки)	12	3 место
20	Чемпионат школьной волейбольной лиги, юноши	12	2 место
21	Чемпионат школьной волейбольной лиги, девушки	12	3 место
22	Чемпионат школьной шахматной лиги в зачет городской спартакиады школьников	4	2 место
23	Открытое первенство города по мини-футболу среди девочек 2013-2014 г.р.	8	1 место
24	Областные соревнования по мини-футбол в школу девочки 2010-2011 г.р	8	1 место
25	Первенство УРФО по мини-футболу среди девочек 2013-2014 г.р.	8	участие
26	Городские соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч – школьная футбольная лига» сезона 2025 года среди девочек 2013-2014 г.р.	10	1 место
27	Городские соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч – школьная футбольная лига» сезона 2025 года среди девочек 2015-2016 г.р.	10	2 место
28	Городские соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч – школьная футбольная лига» сезона 2025 года среди мальчиков 2013-2014 г.р.	12	2 место
29	Городские соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч – школьная футбольная лига» сезона 2025 года среди мальчиков 2015-2016 г.р.	12	1 место
30	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч – школьная футбольная лига» сезона 2025 года среди мальчиков 2015-2016 г.р.	12	2 место

31	Легкоатлетический кросс в зачет городской Спартакиады школьников	24	2 место
32	Эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, муниципальный этап	8	2 место
33	Эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, региональный этап	8	3 место
34	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Игр ШСК» по легкой атлетике	12	Девочки – 3 место Мальчики – 7 место
35	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Игр ШСК» по мини-футболу	7	8 место
36	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Игр ШСК» по баскетболу 3x3	8	Девочки – 3 место Мальчики – 4 место
37	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Игр ШСК» 6 классы	16	3 место
38	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» 7-8 классы	16	3 место
39	Городская спартакиада среди работников образовательных организаций	6	2 место

Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

	2023	2024	2025
Всего учащихся в ОО	1923	1918	1878
Кол-во учащихся, охваченных мероприятиями в рамках внеурочной деятельности	1923	1918	1878
% охвата внеурочной деятельностью	100%	100%	100%
Количество дополнительных общеобразовательных программ	25	24	21
Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, включая курсы по подготовке к ГИА; в других учреждениях ДО)	1735	1825	1790
% вовлеченности учащихся в ДО	90%	95%	95%

Разнообразные формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования способствуют 100% занятости учащихся гимназии в свободное от учебы время и успешному развитию их потенциала.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в гимназии осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность», в соответствии с календарным планом воспитательной работы по направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;

- пожарная безопасность.

В соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Гимназия № 47» профилактическая работа в гимназии реализуется через:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется через:

- профилактические беседы педагогов гимназии, сотрудников органов системы профилактики с учащимися и их законными представителями;
- индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, в классные и гимназические воспитательные мероприятия;
- посещение семей по месту жительства.

Меры дисциплинарных взысканий применяются к несовершеннолетним в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.03.2025 № 243, Уставом гимназии, Правилами внутреннего распорядка гимназии.

С целью предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в гимназии осуществляется работа Школьной службы медиации.

Информация о деятельности служб школьной медиации

Состав СШМ кол-во человек				Информационно-просветительские мероприятия СШМ					
всего	педагоги	родители	ученики	педагоги		родители		ученики	
				Кол-во меро приятий	Кол-во участников	Кол-во меро приятий	Кол-во участников	Кол-во меро приятий	Кол-во участников
7	4	1	2	5	83	26	2445	130	1875

Педагоги-психологи активно используют в работе эффективные практики внедрения восстановительных медиативных технологий и лучшие практики по профилактике травли:

- для учащихся:

1. «Круги примирения»
2. Занятия с элементами тренинга: «Я и мои одноклассники», «Я среди друзей», «Позитивные мироощущения»

Практикумы «Вечные темы», «Подростки», «Бесконфликтное общение», «Эмпатия», «ЗОЖ», «Доброе общение», «Дружба», «Хорошее настроение», «Ценности», «Как управлять эмоциями».

- для педагогов:

1. Игра «Страницы крайностей».
2. «Мешочек с предсказанием»
3. Акция «Гирлянда добрых дел».
4. Консультативная беседа «Тайна настроения».

5. Беседа с классными руководителями на тему: «Основные типы конфликтов».
- для родителей:
1. Консультации для родителей: «Как воспитать психологически здорового ребенка?», «Переходный возраст и агрессия»
 2. Родительское собрание «Сложности адаптационного периода для ребенка. Как помочь?»

Количество детей, относящихся к специальным группам и состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики

	Категории	2023	2024	2025
1	Количество детей всего	1923	1918	1878
2	Количество детей из многодетных семей	188	224	212
3	Количество детей из малоимущих семей	94	86	34
4	Количество детей из неполных семей	314	312	308
5	Количество детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот	8	8	8
6	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	18	23	27
7	Количество детей, состоящих на различных видах учета всего: из них:	15	19	23
8	- учет в ОП - в социально-опасном положении - психолого-педагогическое сопровождение - по решению Совета по профилактике	7 1 6 1	10 0 9 0	4 1 15 3
9	Количество детей, состоящих на различных видах учета, охваченных мероприятиями в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	15	18	23
10	Посещения семей учащихся, состоящих на различных видах учета, по месту жительства	15	19	23

Работу по профилактике противоправного и воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних считать удовлетворительной.

Общий вывод:

В гимназии созданы все необходимые условия для:

- становления личности учащихся;
- формирования их общей культуры;
- духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального, творческого развития;
- самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность;
- сохранению и укреплению здоровья учащихся.

2.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение ВПР 2025

В 2025 году ВПР проводили по новым правилам: теперь в ВПР принимают участие все ученики 4-х, 5-8-х и 10-х классов школ с аккредитованными ООП НОО, ООО и СОО (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556).

Кроме того, существенно расширили перечень предметов для ВПР. Например, в 2025 году четвероклассникам фиксированную ранее работу по окружающему миру заменили на ВПР по предмету по выбору Рособнадзора. Причем, в перечень предметов по выбору для 4-х классов включили литературное чтение, иностранный язык и окружающий мир.

Также в 2025 году школам рекомендовали использовать результаты внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования в школе (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).

В 2025 году в ВПР приняли участие 1083 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 1083 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии .

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали следующие предметы «Окружающий мир» для 4б,4г,4е классов; «Английский язык»-для 4а,4в классов, «Литературное чтение»-для 4д класса.. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Киселева И.В..	9	22	7	0	81.5%	12	12	8	0	75%
4 «Б»	Козлова Е.В.	9	16	8	0	75.7%	9	12	9	0	70%
4 «В»	Саяпова А.С.	10	13	9	0	71.8%	2	13	10	1	57.7%
4«Г»	Крайняянская С.А.	9	23	5	0	86.4%	14	13	6	0	81.8%
4«Д»	Плесовских А.Н.	10	14	6	0	80%	6	13	7	0	73%
4 «Е»	Радионова А.С.	5	15	10	0	66.6%	5	9	14	0	50%

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на «5» на 10,12% выше, по РФ, и на 11,71% выше, чем по Курганской области, и на 11,69% выше по г. Курган. Обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия № 47» показали по русскому языку высокий результат ВПР среди всей выборки.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Киселева И.В..	12	18	8	0	78.9%	7	26	2	0	94.1%
4 «Б»	Козлова Е.В.	10	21	2	0	93.9%	4	21	6	0	80.6%
4 «В»	Саяпова А.С.	11	17	4	0	87.5%	7	16	4	1	85.1%
4«Г»	Крайняянская С.А.	12	23	2	0	94.5%	18	13	2	0	93.9%
4«Д»	Плесовских А.Н.	8	15	7	0	76.6%	1	22	5	1	79.3%
4 «Е»	Радионова А.С.	9	16	5	0	83.3%	6	17	6	0	79.3%

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 13.54 % выше, чем по РФ, и на 12,44 % выше, чем по Курганской области, и на 11.8% выше по городу Курган, а количество «5» на 4,76% ниже, по РФ, на 1,98% ниже, чем по Курганской области, на 3.27% ниже по г.Курган. Обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия №47 » показали по математике высокий результат ВПР среди всей выборки.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Козлова Е.В.	22	10	1	0	96.9%	9	19	1	0	96.5%
4«Г»	Крайняянская С.А.	20	17	0	0	100%	19	13	0	0	100%
4 «Е»	Радионова А.С.	7	16	7	0	76.6%	12	13	4	0	86.2%

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «5» на 16.5% выше, по РФ, и на 18.82% выше, чем по Курганской области, и на 16.47% выше по г.Курган. Обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия №47» показали по окружающему миру высокий результат ВПР среди всей выборки.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Макиевская О.О.. Жернова А.С.. О.А...	19	15	4	0	89.4%	5	22	4	1	84,3%
4 «В»	Макиевская О.О.. Жернова А.С.. О.А...	16	13	3	0	90.6%	6	14	7	2	68.9%

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 10.64 % выше, чем по РФ, и на 8.58 % выше, чем по Курганской области, и на 6.05% выше по городу Курган, количество «5» на 3.53% ниже, по РФ, и на 0,94% выше, чем по Курганской области, и на 2,74% ниже по г.Курган. Обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия №47» показали по английскому языку высокий результат ВПР среди всей выборки.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«Д»	Плесовских А.Н.	9	17	4	0	86.6%	4	19	5	0	82.1%

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 18,96 % выше, чем по РФ, и на 16,82 % выше, чем по Курганской области, и на 16,26% выше по городу Курган. Обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия №47» показали по литературному чтению высокий результат ВПР среди всей выборки.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году предметы были распределены следующим образом: «История» 5дежв классы; «Английский язык»-5аб классы, «Литература»-5г класс, «География»-5де классы, «Биология»-5абвгж классы. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	11,11	41,36	25,31	22,2	47,51%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	32,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,17
Всего	162	100

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	6,74	34,83	37,08	21,35	58,43

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	33,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	55,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	11,24
Всего	178	100

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	4,44	41,11	37,78	16,67	54,45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	47,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	36,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	15,56
Всего	90	100

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	2,34	58,59	35,16	3,91	39,07

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	50,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	46,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,13
Всего	128	100

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	10,71	25	53,57	10,71	64,28

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	67,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	32,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	0	23,4	55,32	21,28	76,6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	48,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	21,28
Всего	47	100

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	11,54	50	28,85	9,62	38,47

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	48,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году предметы были распределены следующим образом: «История» - бве классы; «Английский язык» - бдж классы, «Обществознание» - баг, «Литература» - бб класс, «География» - бабгж классы, «Биология» - ббде классы.. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	9,76	33,54	37,2	19,51	56,71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	31,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	57,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	11,59
Всего	164	100

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	11,11	48,89	36,11	3,89	40,00

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	43,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	47,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	8,33
Всего	180	100

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	2,22	22,22	60	15,56	75,56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	37,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	48,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,33
	45	100

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	1,45	18,84	60,87	18,84	79,71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	62,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	69	100

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	12,9	35,48	29,03	22,58	51,61

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	64,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	3,19	21,28	58,51	17,02	75,53

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	22,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	62,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,89
Всего	94	100

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	8,16	30,61	46,94	14,29	61,23

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	3,39	23,73	45,76	27,12	72,88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	52,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	35,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,86
Всего	59	100

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году предметы были распределены следующим образом: «История» 7ге классы; «Английский язык»-7в классы, «Обществознание»-7аб, «Литература»-7д класс, «География»-7а класс, «Биология»-7бд классы., «Физика»-7ве, «Информатика»-7г. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	9,7	35,82	26,87	27,61	54,48

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	33,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	51,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	14,93
Всего	134	100

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	6,49	42,21	37,01	14,29	51,3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	53,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	18,18
Всего	154	100

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	10,64	55,32	34,04	89,36

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	31,91
Всего	47	100

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	21,74	39,13	39,13	78,28

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	23,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	32,61
Всего	46	100

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	7,69	23,08	42,31	26,92	69,23

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	10,34	48,28	27,59	13,79	41,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	16	24	40	20	60

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	1,92	21,15	53,85	23,08	76,93

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	59,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	63,64	34,09	2,27	36,36

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Информатика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	13,79	34,48	51,72	86,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	20,69
Всего	29	100

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году предметы были распределены следующим образом: «История» – 8д классы; «Английский язык» – 8г классы, «Обществознание» – 8аб, «Литература» – 8в класс, «География» – 8г класс, «Биология» – 8е классы., «Физика» – 8вд, «Информатика» – 8б, «Химия» – 8а. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	

8	8	36,67	32,67	22,67	55,34
---	---	-------	-------	-------	-------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	10,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	62,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	26,67
Всего	150	100

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	4,97	45,34	49,07	0,62	49,69

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	18,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	59,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	22,36
Всего	161	100

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	8	54	28	10	38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	44	44	12	56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	37,5	25	37,5	62,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	41,67
Всего	24	100

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	8	52	40	0	40

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	11,11	22,22	66,67	0	66,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	1,92	42,31	44,23	11,54	55,77

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	44,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,31
Всего	52	100

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	88,37	11,63	0	11,63

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	72,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Информатика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	34,62	65,38	0	65,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	73,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	24,14	58,62	17,24	75,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	37,93
Всего	29	100

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году предметы были распределены следующим образом: «История» 10а класс; «Английский язык»-10в класс, «Обществознание»-10г, «Литература»-10б класс, «География»-10б класс, «Физика»-10а, «Химия»-10вг. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	5,26	28,42	49,47	16,84	66,31

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	35,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	48,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	15,79
Всего	95	100

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	4,27	35,04	48,72	11,97	60,69

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	29,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	50,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	20,51
Всего	117	100

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	0	3,85	61,54	34,62	98,16

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	53,85
Всего	26	100

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	18,52	0	37,04	44,44	81,48

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52
Всего	27	100

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	13,79	62,07	24,14	0	24,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	58,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	31,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	0	3,13	40,63	56,25	96,88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	28,13
Всего	32	100

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	12,5	50	25	12,5	37,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	0	35,48	32,26	32,26	64,52

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	45,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	29,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	25,81
Всего	31	100

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
10	5,26	8,77	31,58	54,39	85,97

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	28,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	56,14
Всего	57	100

Общие выводы по результатам ВПР-2025

43% обучающихся 10 классов, по 54%-в 8 и 7 классах, 51% учащихся 6 классов, 47 % учащихся 5 классов подтвердили свои отметки по журналу.

Значительный процент учащихся не подтвердил своей отметки за 2024/25 учебный год.

Произошло как понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, так и повышение.

Самое значительное снижение обнаружено в 5х классах: по литературе-67,86%, в 6 классах-по литературе-64,52%, в 7 классах по английскому языку-52%, в 8 классах-по информатике-73,08%, в 10 классах- по географии-58, 62% обучающихся понизили свою отметку.

Сравнительная таблица результатов ВПР за 2 года (2024, 2025)

	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
предметы	успев		кач		успев		кач		успев		кач		успев		кач	
	2024	2025	2024	2025	24	25	24	25	24	25	24	25	24	25	24	25
Русский	88.02	88,9	49.5	47.5	86.6	90,2	33,5	56,7	90	90,3	45,6	54,5	90,3	92	53,7	55,3
Математ	93.06	93.03	61.3	58.43	88	89	33.8	40	93	93,5	35,9	51,3	97,8	95	50,4	49,7
История	94,12	95,6	70,6	54,45	94	97,8	35,8	75,6	100	100	66,7	89,4	100	92	62,5	38
Биология	99,5	97,7	75,6	39.07	88,9	98,5	22,2	79,7	93,8	100	45,7	78,3	100	100	70,2	56
Обществ					97,2	96,6	66,7	72,9	100	98	70,2	77	97,9	98	58,3	55,8

Географ					100	96,8	79,5	75,5	96,4	89,7	27,27	41,4	92,1	92	34,2	40
Химия													95,2	100	66,7	75,9
Физика									98,8	90	45	36,4	93	100	30,2	11,6

Анализ результатов ВПР за 2 года (2024, 2025г.г.) показал, что образовательные результаты по русскому языку и математике в 5-8 классах находятся на одном уровне.

Снижение качества обученности наблюдается по истории в 5 и в 8 классах, по биологии - в 5 и в 8, по физике-в 7 и в 8 классах.

Положительная динамика наблюдается по истории в 6 и в 7 классах, по биологии -в 6 и в 7 классах, по обществознанию- в 6 и в 7 классах, по географии -в 7 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, физике, русскому языку, истории. Некоторое отставание наблюдается по математике (в 6 классе), географии (в 7 и в 10 классах), английскому языку (в 5, 7 классах), по химии (в 10 классе), по обществознанию и литературе в 10 классах.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Была организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

Пути решения проблем:

1. Спланировать коррекционную работу содержания урочных занятий.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
4. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения у многих учеников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики

преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

Также организовать консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Освоение ООП по уровням образования.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Классы	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
2а	33	100	87.8	7	20	2	1	-
2б	32	100	67	10	13	1	1	-
2в	29	100	86	2	23	3	2	-
2г	33	100	91	10	21	5	2	-
2д	29	100	75.8	4	18	3	4	-
2е	28	100	89	6	18	3	-	-
	184	100	82.7	39	113	17	10	-
3а	34	100	74	9	22	2	1	-
3б	26	100	86	11	7	2	2	-
3в	25	100	86	6	16	1	-	-
3г	32	100	81	8	18	4	2	-
3д	34	100	88	12	18	4	1	-
3е	28	100	88	2	13	1	2	-
	179	100	83.8	38	94	14	12	-
4а	38	100	71	7	20	1	2	-
4б	33	100	90.9	14	16	2	2	-
4в	32	100	84.4	12	15	1	1	-
4г	37	100	83.7	8	25	3	3	-
4д	31	100	93	8	16	2	1	-
4е	30	100	73.3	7	14	1	3	-
	201	100	82.65	56	106	10	12	-
Итого 2-4	564	100	83.05	133	313	41	43	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показывает, что процент успеваемости вырос на 0, 53%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,6 процента (в 2024 был 85,73%).

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность. Готовность к школьному обучению тесно связана с успешной адаптацией ребенка в 1 классе. Ребенок, психологически не готовый к обучению в

том или ином аспекте (интеллектуальном, эмоциональном, социальном) испытывает трудности в адаптации к школе и может быть дезадаптирован.

По результатам исследования можно сделать выводы, что большее количество первоклассников (63%) готовы к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

У 24% уровень готовности ниже среднего. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, развитие мелкой моторики, пространственной ориентации).

У 13% детей выявился уровень неготовности к обучению в гимназии. Данная категория детей входит в группу риска и имеет недостаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют значительные трудности в овладении навыками письма, нет мотивов учения, недостаточным уровнем развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	194	194	100%	99	51%	17	9%	0	0	0	0
6	209	203	97%	91	44%	20	10%	6	3%	6	3%
7	172	168	98%	61	35%	20	12%	4	2,3%	4	2,3%
8	180	169	94%	49	27%	2	1%	11	6%	11	6%
9	156	156	100%	40	26%	8	5%	0	0	0	0
Итого	911	890	98%	340	37%	67	7,3%	21	2,3%	21	2,3%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2024-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2024-м – 7,3%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	127	127	100%	39	31%	15	12%	0	0	0	0
11	128	128	100%	39	30%	19	15%	0	0	0	0
Итого	255	255	100%	78	31%	34	13%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году уменьшились на 4% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился (в 2024-м было 18%).

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122).

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	156	128
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	156	128
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	156	128
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	156	128

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы 2025 год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Анализ выпуска основной средней школы показывает, что выпускники получили базовые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию и проведение ЕГЭ.

В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивших:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам по русскому языку и математике.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов было проведено сочинение как условие допуска к ГИА.

Психологом гимназии осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем.

Гимназия провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. На официальном сайте МБОУ «Гимназия №47» <https://ling47.ru> в разделе ГИА-2025 размещены нормативно-правовые и распорядительные документы Министерства Просвещения

РФ и Департамента образования и науки Курганской области, регламентирующие проведение ГИА.

В течение года все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и науки Курганской области. Ознакомлены с памятками для родителей и учащихся, проведены инструктажи по правилам проведения и поведения во время прохождения государственной итоговой аттестации. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали.

№	Показатели	Количество учеников
1.	Всего выпускников	128
2.	Получившие «зачет» за сочинение	128/ 100%
3.	Из них допущено к аттестации	128/ 100%
4.	Дети ОВЗ / из них инвалиды	2/1
5.	Назначен повторный экзамен	9
6.	Получили аттестат	127
7.	Не получил аттестат об ОСО	1
8.	«Медаль за особые успехи в учении» I степени	20
9.	«Медаль за особые успехи в учении» II степени	9
10.	Окончили гимназию с аттестатами на 4 и 5	37/21%

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены ученики:

- имеющие «зачет» за итоговое сочинение;
- освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации показывают, что 99% выпускников гимназии освоили базовый уровень. По окончании государственной итоговой аттестации 127 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2024-2025 учебном году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающиеся 11-х классов гимназии кроме двух обязательных выбрали 9 предметов. По обязательным предметам: русскому языку и математике выпускники набрали количество баллов выше минимального, установленного распоряжением Рособрнадзора.

Таблица. Результаты сдачи экзаменов

	Предмет	Количество сдававших	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Набрал и свыше 90 баллов	Макс балл	Средний балл	% сдавших
1	Русский язык	128	0	0	12	6	97	60	100%
2	Математика (профиль)	63	0	63	6	1	86	59	100%
	Математика (база)	65	0	64	«3»-11 «4»-24 «5»-30 «2» -0	-	-	4,24	Кач - 81,5%
3	Обществознание	47	5	42	9	3	98	63	89,3%
4	Информатика	35	7	28	7	2	98	50	80%
5	Английский язык	25	0	25	8	6	96	72	100%
6	История	23	0	23	8	3	97	68	100%

7	Физика	22	0	22	1	1	92	58	100%
8	Биология	17	4	13	2	2	96	56	76%
9	Химия	14	1	13	2	2	93	56	93%
10	Литература	10	0	10	1	0	89	58	100%
11	География	8	0	8	0	0	72	56	100%
	Итого		17		55	26		59,6	94,3

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками гимназии показал, что наибольшей популярностью в гимназии пользуются **обществознание, информатика** эти предметы выбрали **38% и 27%** обучающихся, выбор обществознания является общероссийской тенденцией.

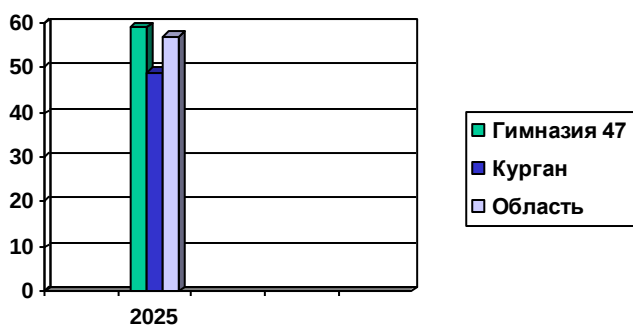
94% обучающихся 11-х классов набрали баллы выше минимального по предметам (экзамены по выбору), что также свидетельствует о достаточном базовом уровне подготовки по программам среднего общего образования.

Делая вывод, следует отметить, что 22 выпускника (17 %) показали очень высокий уровень освоения предметов и набрали более 90 баллов.

В 2025 году МБОУ «Гимназия № 47» вошла в десятку лучших по интегральным показателям качества подготовки выпускников ОО Курганской области, показавших лучшие результаты сдачи ЕГЭ, заняла 7 место.

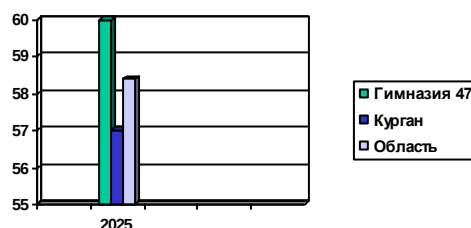
Из данной таблицы видно, что результаты выпускников гимназии по всем предметам (как обязательным, так и предметам по выбору) выше, чем результаты по городу и области. Кроме того, хочется отметить, что по всем предметам МБОУ «Гимназия № 47» вошла в десятку лучших по городу.

Результаты ЕГЭ по математике



	Количество сдававших	2	3	4	5	
Математика (база)	65	0,02%	16,9%	36,9%	44,6%	4,24
Город	948	5,92%	21,88%	42,75%	29,46%	
Область	1837	4,8%	23,03%	40,9%	31,19%	

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Анализируя результаты выполнения экзаменов, можно прийти к выводу, что к выполнению первой части приступили все учащиеся по всем предметам, и, практически, все справились с заданиями.

Таким образом, можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по разным предметам достаточно высок. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, условиями обучения в профильном классе, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены и профессионализмом педагогического коллектива.

Гордость гимназии – выпускники, набравшие 90 и более баллов

Таблица. Обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов

	ФИО ученика	Класс	Кол-во баллов	Учитель
	Русский язык			
1	Бессонова Мария Павловна	11Г	97	Кабыш В.И.
2	Шалютина Маргарита Сергеевна	11Б	94	Кабыш В.И.
3	Григорьева Виктория Александровна	11А	91	Кабыш В.И.
4	Гусева Анна Андреевна	11Г	91	Кабыш В.И.
5	Казанина Ольга Сергеевна	11Г	91	Кабыш В.И.
6	Мохов Алексей Валерьевич	11Г	91	Кабыш В.И.
	Английский язык			
1	Сковордина Екатерина Алексеевна	11Г	96	Голикова И.А.
2	Анфалова Яна Андреевна	11А	90	Голикова И.А.
3	Денисов Максим Викторович	11А	92	Голикова И.А.
4	Смолина Мария Олеговна	11Г	92	Голикова И.А.
5	Чупаченко Василиса Анатольевна	11Д	92	Голикова И.А.
6	Верхотурова Мария Вячеславовна	11Г	90	Голикова И.А.
	Обществознание			
1	Анфалова Яна Андреевна	11А	98	Колесникова А.В.
2	Мокина Анастасия Андреевна	11А	92	Колесникова А.В.
3	Сковордина Екатерина Алексеевна	11Г	90	Колесникова А.В.
	История			
1	Анфалова Яна Андреевна	11А	97	Колесникова А.В.
2	Кузнецова Анастасия Андреевна	11А	93	Колесникова А.В.
3	Пасмурцева Полина Юрьевна	11А	91	Колесникова А.В.
	Информатика			
1	Попова Анастасия Павловна	11Б	98	Корюкина Т.М.
2	Сырбу Евгения Юрьевна	11Б	93	Корюкина Т.М.
	Химия			
1	Плюснин Олег Максимович	11В	93	Лушникова Т.А.
2	Гура Кирилл Анатольевич	11В	93	Лушникова Т.А.
	Биология			
1	Гусева Анна Андреевна	11Г	96	Пудова Ю.А.
2	Гура Кирилл Анатольевич	11В	95	Пудова Ю.А.
	Физика			
1	Воронов Андрей Дмитриевич	11Д	92	Павловская З.Н.
	Математика			
1	Золоторев Максим Альбертович	11Д	95	Антонов Б.В.

Выводы

Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами, проходила своевременно через совещания, классные часы и родительские собрания. С результатами экзаменов все участники образовательного процесса были ознакомлены своевременно, по ходу получения результатов ЕГЭ.

100 % обучающихся 11-х классов набрали баллы выше минимального по обязательным предметам: русскому языку и математике. 91% выпускников сдали экзамены по выбору, что также свидетельствует о достаточном базовом уровне подготовки выпускников гимназии

Предварительная социализация выпускников 11-х классов свидетельствует о желании получить высшее специальное образование у 110 (85%) выпускников.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучались 156 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 86 обучающихся (9 «А» – 23 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 17 человек, 9г-13 человек, 9д-6 человек, 9е-20 человек);
- историю – 8 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9г-2 человека, 9д-3 человека, 9е-0 человек);
- английский язык – 22 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 4 человека, 9г-3, 9д-3, 9е-1);
- биологию – 29 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 6 человек, 9г-6, 9д-4, 9е-5);
- информатику – 98 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 15 человек, 9г-18, 9д-14, 9е-17);
- литературу – 9 обучающихся (9а-2, 9 «В» – 3 человека, 9г-2, 9д-2);
- физику – 19 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 4 человека, 9г-8, 9д-1, 9е-2);
- географию – 35 обучающихся (9а-6 человек, 9 «Б» – 6, 9в-2, 9г-3, 9д-12, 9е-6);
- химию – 4 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 Г» – 1 человек, 9д-1, 9е-1).

При этом в МБОУ «Гимназия №47» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускники с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации. Но 1 учащаяся сдавала ГИА в форме ГВЭ по медицинским показателям.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости улучшились (с 98,7 до 100 процентов по математике и с 99,3 до 100 -по русскому языку.). По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по гимназии по русскому языку понизились: в 2024 году – 72,8 процентов, в 2025 году – 61 процента, а по математике стали выше: в 2024 году – 64,4 процента, в 2025 году – 81 процент.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл
2023/24	98,7	64,4	3,8	99,3	72,8	4,0
2024/25	100	81	4,0	100	61	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Сдали ГИА, %
Обществознание	86	61,6	3,8	100
История	8	50	3,6	100
Иностранный язык	22	73	4,1	100
Биология	29	83	4	100
Информатика	98	71	3,8	100
Литература	9	100	4,4	100
Физика	19	63	3,8	100
География	35	91	4,3	100
Химия	4	75	4,3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Самый высокий процент качества -по литературе (100%) и по географии (91 %).

Таблица. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	156	91(58%)	40(26%)	25(16%)
Математика	156	68(44%)	83(53%)	5(3%)
Физика	19	12(63%)	0	7(37%)
Химия	4	1(25%)	2(50%)	1(25%)
Информатика и ИКТ	98	34(35%)	10(10%)	54(55%)
Биология	29	20(69%)	1(3%)	8(28%)
География	35	15(43%)	18(51%)	2(6%)
История	8	7(88%)	0	1(12%)
Обществознание	86	52(60%)	10(12%)	24(28%)
Литература	9	5(56%)	2(22%)	2(22%)
Английский язык	22	11(50%)	3(14%)	8(36%)
итого	622	316-50,8%	169-27,2%	137-22%

Из данной таблицы видно, что только половина всех обучающихся 9 классов (50,8%) подтвердили свою годовую отметку. 27,2% обучающихся показали на ОГЭ результат выше годового, а 22 % обучающихся показали результат ниже годового.

Таблица. Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся по состоянию на 23.05. 2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награжденные	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием	
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку		
9А 9Б 9В 9Г 9Д 9Е	156	156	0	156	0	0	0	9	1

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Таблица. Выдано аттестатов с отличием

Год	Всего выпускников	Выдано аттестатов с отличием	% обучающихся, получивших аттестат с отличием
2024-2025	156	9	6%
2023-2024	169	14	8%
2022-2023	168	18	11%

Несмотря на то, что успеваемость на ГИА-9 в 2025 уч. г. достигла 100 %, процент обучающихся, получивших аттестат с отличием уменьшился (6%).

Выводы:

1. Гимназия работает стабильно в режиме функционирования. Все виды управленческой деятельности администрации гимназии обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находится на допустимом уровне.
2. Сохранён контингент учащихся. Поввысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования. Это позволило выпускникам гимназии поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.
3. Гимназия в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Работа с одаренными и талантливыми детьми.

Важное место в деятельности гимназии отводится олимпиадному движению, которое является важнейшей составляющей отечественной системы общего образования, выполняет миссию развития и поддержки интеллектуально одаренных школьников.

В гимназии созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества работы по выявлению и сопровождению одаренных детей на основе современного уклада школьной жизни:

1. Внедрена предметно-деятельностная структура содержания образования, ориентированная на формирование компетентностей обучающихся.
2. Реализуется системно-деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся.
3. Внедрены технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, механизм индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4. Усовершенствованы принципы организации работы с одаренными детьми (в том числе организация наставничества обучения обучающихся по индивидуальным образовательным программам).

5. Разработана система мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности, мотивационной готовности педагогов быть наставниками одаренных детей.

Таблица. Результативность участия в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВСОШ

Уч. год	Этап ВСОШ	Кол-во уч-ся 4-11 кл	Кол-во участников	ОВЗ	Инвалиды	Сироты	Победители	Призеры
2023-2024	ШЭ	1373	1024	0	1	0	123	478
	МЭ	1348	556	0	1	0	25	121
	РЭ	1348	95	0	0	0	7	22
	ВЭ	1351	4	0	0	0	0	0
2024-2025	ШЭ	1381	893	1	5	3	119	427
	МЭ	1374	410	0	2	1	22	118
	РЭ	1374	84	0	1	0	16	17
	ВЭ	1376	6	0	0	0	0	0

Школьный этап ВСОШ

Школьный этап Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников, по уровням общего образования		
начальное образование	основное общее образование (5-9 классы)	среднее общее образование (10-11 классы)
участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам учитывается ЕДИНОЖДЫ	участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам учитывается ЕДИНОЖДЫ	участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам учитывается ЕДИНОЖДЫ
154	656	168

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	207	58	7	51
Астрономия	52	18	8	10
Биология	118	37	7	30
География	131	37	7	30

Информатика	60	0	17	15
Искусство (МХК)	60	17	5	12
История	139	36	8	28
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	3	3	2	1
Литература	134	42	8	34
Математика	335	73	14	59
Немецкий язык	1	1	1	0
Обществознание	95	27	6	21
Основы безопасности и защиты Родины	105	27	6	21
Право	30	11	3	8
Русский язык	348	89	11	78
Труд (технология)	80	0	9	15
Физика	61	19	6	13
Физическая культура	406	98	14	84
Французский язык	0	0	0	0
Химия	39	17	6	11
Экология	52	15	3	12
Экономика	65	20	6	14
ВСЕГО УЧАСТИЙ	2521	645	154	547

Результативность муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Победитель	Призеры (диплом 2 и 3 степени)	Призеры (диплом 4 степени)
Математика	4	3	11
Физика	1	4	9
Астрономия	0	3	1
Информатика	2	5	1
Биология	1	2	14
Химия	1	1	6
География	0	4	8
Экология	0	2	5
Экономика	5	1	2
Труд (технология)	0	1	0
История	2	2	4
Обществознание	1	4	6
Право	1	2	4
Русский язык	0	2	3
Литература	0	1	3
Искусство (МХК)	0	1	0
Немецкий язык	1	0	0
Английский язык	0	1	4
Китайский язык	1	1	0
ОБЗР	1	0	0

Физическая культура	0	2	5
	21	42	86

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ гимназия занимает 2 место в рейтинге ОО города Кургана.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Диплом победителя	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом IV степени	Итого
2020-2021	16	13	13	27	69
2021-2022	17	17	21	55	110
2022-2023	25	18	16	96	155
2023-2024	22	19	16	85	142
2024-2025	22	17	18	85	142
2025-2026	21	23	19	86	149

Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: математика, информатика, физика, биология, химия, экономика, обществознание, право, история.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призеры	Итого
2018-2019	10	22	32
2019-2020	8	25	33
2020-2021	2	18	20
2021-2022	8	18	26
2022-2023	5	20	25
2023-2024	7	22	29
2024-2025	16	18	34

Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025 года

Кол-во участников	Предметы	Результаты участия	Участники
1	Немецкий язык	Участник	Медведева Юлия
1	Китайский язык	Участник	Чупаченко Василиса
1	Экономика	Участник	Пилясов Артем
1	Право	Участник	Кочкина Ксения
1	Физика	Участник	Халдеев Дмитрий
1	Информатика	Участник	Габриелян София

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Методическая работа благотворно влияет на качество преподавания, организацию учебно-воспитательной работы и даёт хорошие результаты уровня обученности учащихся. Педагоги проводят значительную работу по развитию интереса учащихся к изучению предметов. Они разработали план проведения предметных декад «За страницами учебника.

Хочу всё знать», интеллектуального марафона, научно-практической конференции для младших школьников.

- В командном первенстве по шахматам «Папа+ мама+школа+ я= шахматная семья» 14-го городского фестиваля «Шахматная ладья» - 1 место Дедова Н.Н.и семья Тютриных 4в класс, 2 место Карпенко Ю.Г. и семья Кокориных 2 класс. 14 региональный фестиваль «Папа+ мама+школа+ я= шахматная семья» 1 место семья Тютриных 2г класс и Дедова Н.Н.

- Первенство по Курганской области по шахматам «Белая ладья» - 1 место под руководством Карпенко Ю.Г.

- Региональный этап всероссийских командных соревнования по шахматам «Дебют» - 1 место под руководством Дедовой Н.Н.

- Городской интеллектуально- познавательной игре «Стриж» для 2- ых классов команда 2а класс, учитель Фаттахова Е Г.

- В городском конкурсе «Азбука безопасности» приняли участие дети 1а класса команда «Киберзащитники», учитель Кармакулина А.П.

- Городской интеллектуальный марафон «Ключик» для 3-их классов - учителя 3-х классов 1 место 3г класс Набатникова Элина, учитель Наумова И.А.

- Традиционным стало проведение ежегодно научно - практической конференции гимназистов в рамках «Дня науки». В этом году у нас было традиционно много участников, это ученики 3- 4-ых классов. На публичной защите учащиеся начальной школы показали умение ясно и чётко излагать представляемый материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы. Необходимо отметить работу следующих учителей: Киселевой И.В., Козловой Е.В., Плесовских А.Н., Радионовой А.С, Манаенковой Г.Н., Зыбенской Е.Ю., Патриной А.С. Осапенко К.А, Наумовой И.А., Сулимовой А.А.. по формированию интереса учащихся начальной школы к научно- исследовательской деятельности, хорошую подготовку участников «Недели науки». В первых и вторых классах прошли уроки науки и научно- познавательные игры, были приглашены лекторы из музеев, а также учащиеся 1 и 2-ых классов выходили в научные экспедиции в музеи, библиотеки и предприятия города. Результатом проведения «Недели науки» стали выпуски газет, конкурсы рисунков, изготовление поделок.

Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей , призеров
Всероссийская конкурс-игра «Кенгуру»	197человека	1 место в школе-3 человека, призер-6 человек. 35 обучающимся присвоено звание Смарт-магистра.
Международная игра «Русский медвежонок»	223 человека	1 место в школе- 3 человека, призер-6 человек.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	155 человек	1 место по школе-2 ученика 1-х классов, 10 учеников 2-х классов, 4ученика-3-х классов, 7 учеников -4-х классов
ЦДМО	1 тур-116человек-3-4 классов, 2 тур-28 человек	3 классы: Диплом 1 степени-1 человек, диплом 2 степени-1 человек, диплом 3 степени-4 человека, похвальная грамота-3 человека. 4 классы: Диплом 2 степени- 2 человека, диплом 3 степени-1 человек, похвальная грамота 2 человека.
Интеллектуальная городская игра «Ключик»	1 тур-173 чел. 2 тур-3 чел.	Л.чение- 1 призер.

Городской конкурс «Азбука безопасности» для 1-х классов	Команда человек	6	участник
Городская интеллектуально-познавательная игра «СТРИЖ»	Команда человек	6	участник
Городская олимпиада по финансовой грамотности 4 класс	Команда человек	6	участник
ВсОШ по русскому языку	Школьный этап- 162 чел. Город -3 чел.		Диплом 4 степени- 2 человека
ВсОШ по математике	Школьный этап- 168 чел., город-3 чел.		Диплом 4 степени- 1 человек
Городская НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	9 человек		Призер- 2 человека.

Много учащихся принимают участие в международных играх- конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Золотое руно», «Ключик», ЦДМО, «Вундеркинд», «Слон», «Пони», «Классики», «Интеллект- экспресс» и др. Принимают активное участие в онлайн- олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Таблица. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2025 году

№	Мероприятие (полное название)	Уровень мероприятия	Результат участия
1.	Региональный конкурс инженерных и IT -проектов «Взлёт»	региональный	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 2 Сертификат участника – 8 Наставник – победитель, дипломом 1 степени
2.	XI открытый университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации, номинации «Свободная робототехника», «Автоматизированное оборудование и технологии»	региональный	Диплом победителя – 2 Диплом призера - 2 Сертификат участника - 2
3.	Областной молодежный конкурс инженерно-технических проектов «Проектируем будущее»	региональный	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 1
4.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» по предметам: математика, информатика, физика, биология, астрономия	всероссийский	Сертификат участника - 148 Благодарственное письмо за организацию очной площадки

5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», профиль «техника и технологии»	всероссийский	Диплом III степени - 1
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», профиль «естественные науки»	всероссийский	Сертификат участника - 1
7.	Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. Кл. Максвелла	региональный	Диплом победителя – 1 Диплом призера – 2 Сертификат участника - 1
8.	Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. Кл. Максвелла	всероссийский	Сертификат участника - 1
9.	Всероссийская олимпиада по информатике имени Мстислава Келдыша	региональный	Диплом победителя – 1 Сертификат участника - 2
10.	Всероссийская олимпиада по информатике имени Мстислава Келдыша	всероссийский	Грамота за участие - 1
11.	Первенство Урала по программированию среди школьников, младшая лига	всероссийский	Диплом II степени - 1
12.	16 Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	региональный	Диплом победителя ГРАН-ПРИ – 1 Диплом победителя I степени - 1 Диплом победителя II степени - 3 Диплом победителя III степени - 2
13.	16 Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	международный	Диплом победителя ГРАН-ПРИ – 2 Диплом победителя I степени – 1 Диплом победителя II степени – 1 Диплом победителя III степени - 3
14.	16 Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	международный	Сертификат на оформление и подачу заявки на выдачу охранного документа на результат интеллектуальной деятельности – 2 человека. 1 Проект прошел Внешнюю экспертизу внедрения в РФ «Федеральным научно-образовательным центром медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты РФ.
15.	Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Передовые производственные технологии»	региональный	Диплом победителя - 1 Сертификат участника - 1
16.	Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Большие данные, искусственный интеллект,	региональный	Диплом призера - 1

	автоматизированные системы и безопасность»		
17.	Всероссийский трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Передовые производственные технологии»	всероссийский	Участник – 1
18.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» по направлению «Информационные технологии»	Всероссийский (заочный тур)	Диплом лауреата - 1
19.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» по направлению «Информационные технологии»	Всероссийский (очный тур)	Диплом II степени - 1
20.	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК»	Всероссийский (заочный тур)	Диплом лауреата – 2

Выводы:

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечивается поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал.
3. Продолжая работать по в рамках программы по работе с одаренными детьми «Шаг к успеху», совершенствовать методическую работу, сохранить качество участия в мероприятиях, повысить результат.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

На августовском педсовете 2025 года педагогам предложили снизить уровень бюрократии в организации рабочих процессов через сокращение количества формальностей, ускорение выполнения задач и повышение эффективности работы (п. 4 списка, направленного письмом Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02).

Педагоги МБОУ «Гимназия № 47» ознакомлены с требованиями Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки.

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

В 2025 году осуществлен переход с платформы «Сферум» на национальный мессенджер Мах (на базе VK). Платформа стала ключевым и безальтернативным средством для официального взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями в целях обеспечения информационной безопасности и непрерывности коммуникации.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели - пятидневная для обучающихся 1-11 классов. Обучение проводится только в первую смену. Занятия начинаются с 8.30 и заканчиваются не позднее 19 часов.

Язык обучения – русский.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяли при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строился по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

Практические работы (включая лабораторные, интерактивные и другие) являются формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений и не являются формой контроля.

Длительность практической работы составляет один урок – не более чем 45 минут.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551, действующий с 1 сентября 2025 года).

По итогам контроля рабочих программ установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Гимназия № 47» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся 80 %, родителей – 65 %; педагогических работников – 100 %

Организация питания и медицинского обслуживания

В гимназии организовано горячее питание (завтраки и обеды), что позволяет гимназии работать в режиме полного дня. Питание учащихся МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47» организовано по месту учебы в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Разработано 2-х разовое питание согласно цикличному 10-дневному меню, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Наименование блюд в меню соответствует наименованиям, указанным в используемых сборниках рецептов. Качество готовой пищи в гимназической столовой ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят повар, медработник и ответственный за питание гимназии. О проверке производится запись в бракеражном журнале. Повседневный контроль за работой гимназической столовой осуществляется при взаимодействии с родителями обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется родителями индивидуально в форме личного контроля процесса организации питания, а также в форме анкетирования и составление акта проверки гимназического питания родителей.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю над организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядка доступа законных представителей учащихся в гимназической столовой, регламентированы локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях. Информация о проведенных мероприятиях в рамках родительского контроля размещается в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации.

Информация о ежедневном меню, а также о цикличном меню размещена на видном месте в столовой гимназии и публикуется в сети Интернет на официальном сайте общеобразовательной организации. Не реже одного раза в квартал проводится постоянный мониторинг организации системы питания в гимназии, содержание которого синхронизируется с ежегодным мониторингом.

Организация горячего питания осуществляется за счет бюджетных средств города Кургана, собственных средств родителей. Средняя стоимость питания составляет 112 рублей. (Обед 112 рублей, завтрак 112 рублей).

В 2025 году в гимназии было организовано горячее питание в виде завтраков для учащихся 1-4 кл. Охват горячим питанием -100 %. Завтраки и обеды получали бесплатно: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья -8 чел и обучающиеся, имеющие статус ребенок-инвалид - 6 человек; посещающие ГПД – 100 человек. Увеличение процента охвата горячим питанием связана с тем, что все обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) получают бесплатное горячее питание за счет федерального бюджета.

Организовано льготное питание для обучающихся 5-11 классов: детей с ОВЗ, детей-инвалидов (11 чел.), из многодетных семей (145 чел.) малоимущих семей (31 чел.), детей погибших (умерших) лиц, принимавших участие и участников СВО (23 чел.), обучающихся на дому (5 чел.) – 224 рублей в день, для обучающихся 1-4 классов – завтраки (684 чел.)-112 руб..

Оборудование, инвентарь, посуда и тара в школьной столовой выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами. Отпуск горячего питания обучающимся организовано по классам на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

В гимназии проводятся тематические классные часы о значении рационального и сбалансированного питания с презентацией меню; индивидуальные беседы с детьми и их

родителями, у которых не привиты с раннего детства навыки здорового питания и его ценности для человека; на стенде «Здоровье» размещается полезная и важная информация для обучающихся и родителей. Для информированности родителей ежедневно на сайте гимназии и в родительских группах размещаются фото блюд и меню, в котором содержится информация о калорийности блюда. Ежедневно в гимназии проводится родительский контроль блюд, составляются акты и выкладываются на сайт. В течение года проводится анкетирование детей и родителей по удовлетворенности школьным питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое;
- иммунопрофилактическое;
- санитарно-гигиенический контроль;
- противоэпидемическая работа;
- санитарно-просветительная работа

С целью контроля за состоянием здоровья работников и обучающихся, выявления хронических заболеваний на ранних стадиях проводятся ежегодные медицинские осмотры и периодическая диспансеризация. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся осуществляет медицинский работник. Врачи-специалисты ежегодно проводят диспансеризацию и медицинские осмотры обучающихся и работников.

В гимназии соблюдаются требования СанПин: освещение, температурный режим, оборудование кабинетов и помещений гимназии.

Медицинское обслуживание работников осуществляется ежегодно в полном объеме, 100 % работников проходят ежегодные медосмотры и вакцинацию против гриппа, что позволяет своевременно выявлять заболевания и проходить лечение.

Логопункт. 2025 году продолжил свою работу логопедический пункт. По итогам обследования было зачислено 42 чел., имеющих нарушения в развитии речи. Из них с нерезко выраженным общим недоразвитием речи-10 человек, с фонематическим недоразвитием-25 человек, с тяжелым нарушением речи-6 человека, с логоневрозом-1 человек.

По результатам было скомплектовано 10 групп. Занятия проводились в соответствии с расписанием. В течение года систематически анализировались письменные работы учащихся, логопедом посещались уроки русского языка с целью дополнительного выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В результате еще 4 человека были зачислены на логопедический пункт. Для учителей и родителей проводились консультации с рекомендациями по исправлению недостатков устной и письменной речи.

Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ города Кургана «Гимназия № 47» (К. Мяготина, 67) в 2025 году размещался в здании гимназии (корпус Б).

Лагерь работал одну смену в течение месяца (с 02.06.2025г. по 24.06. 2025г.).

Общее количество детей, посещающих лагерь в 2025 году летом – 251.

Лагерь работал с 8.30 до 14.30 с двухразовым питанием. Из 251 ребенка, посещающего лагерь, 17 ребят будущих первоклассников, 154 ребенка 1-2-х классов, 80 ребят 3-х классов (профильные отряды).

Ребята 7-10-х классов традиционно составляют вожатский отряд, который работает в течение смены лагеря. В 2025 году вожатский отряд состоял из 39 человек. 23 человека данного отряда прошли специальные курсы вожатых при Доме Молодежи и имеют сертификаты. Ребята отличаются ответственностью, проявляют творческую активность, умеют заинтересовать детей младших классов новыми играми, готовят и проводят концерты, мероприятия, мастер-классы. Таким образом, лагерь охватывает детей многих параллелей, исключая выпускной класс.

В этом году было сформировано 14 отрядов по двум традиционным в гимназии направлениям (тематическая игра и профильная работа): 9 отрядов для детей младших классов (1-2-х классов), 5 профильных отрядов для детей 3-х классов.

В 2025 году было организовано 5 профильных отрядов для детей 3-х классов: 2 спортивных отряда, 2 творческих отряда, 1 английский. Была продумана программа, составлена план-сетка. Профильные отряды занимаются по определенному режиму, где чередуются занятия по профилю (2 занятия в день) с общелагерными мероприятиями, прогулками, занятиями спортом.

Работа лагеря была построена согласно программе воспитательной работы лагеря и программе смены. 2025 год в России посвящен 80-летию Великой Победы. Лагерная смена носила название «Лайнер «Победа»».

За время смены ребята посещали музеи, концерты, кинотеатры, участвовали в КТД, изготавливали поделки на мастер-классах и т.д. Были проведены такие мероприятия, как «Открытие смены», каждый день проводилась информационная минутка, минутка безопасности и здоровья, викторины, конкурсы рисунков, спортивные игры, «Веселые старты», концерт «Я люблю тебя, Россия», концерт ко Дню памяти и скорби, Закрытие смены, посещение музеев и библиотек города и другие.

В лагере во всех отрядах традиционно проводятся конкурсы отрядных уголков, рисунков по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и на тему «Сказки Пушкина А.С.».

На ежедневной «Минутке безопасности и здоровья» ребята знакомились с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения на водоеме, гигиеной и здоровым образом жизни.

За время смены дети у детей проводились мастер-классы: «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Волшебные ладошки», «Спортивный час», «Занимательный английский», «Аэробика».

С целью повышения противопожарной грамотности детей была проведена учебная эвакуация. Также была организована выставка рисунков по ПДД и пожарной безопасности. Лучшие рисунки были размещены в Уголке безопасности. Каждый ребенок имел возможность увидеть через рисунки как необходимо правильно себя вести в ситуациях по ПДД и пожарной безопасности.

В 2025 г. за время лагерной смены не было зафиксировано травм. Замечаний по нарушению ТБ, ПДД и ППБ не было.

Вся необходимая информация и документация по работе лагеря была выставлена на сайте гимназии, а также фото и видео со всех мероприятий лагеря.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией гимназии проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- разработаны Паспорта безопасности: в полном объеме;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, экстренный вызов Росгвардии;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися гимназии по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания: в дневное время ЧОП, в ночное-сторож-вахтер;
- территория гимназии имеет ограждение, калитки закрыты на замки;
- осуществление пожарного надзора, в гимназии установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- установлены указатели путей эвакуации;

- организация обучения учащихся и сотрудников гимназии по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в гимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся: организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В гимназии имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Вывод:

1. В гимназии осуществляется комплекс мероприятий по созданию безопасности образовательной среды.
2. Осуществляется адресная поддержка с детьми с ОВЗ.
3. Организовано горячее питание и медицинское обслуживание обучающихся, работает логопункт.

2.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. География поступлений выпускников 11 классов в 2025 году

	11А	11Б	11В	11Г	11Д	Итого
Количество выпускников	29	22	19	28	30	128
Курган	8	5	4/1	10	11	39
Екатеринбург	11	6	2	5	9	33
Москва	2	1	3	3	3	12
Санкт-Петербург	4	3	1	5	2	15
Тюмень			4	1		5
Новосибирск		2			1	3
Челябинск	2					2
Омск	1			1		2
Калининград	1					1
Улан-Уде			1			1
Ставрополь		1				1
Томск			1			1
Волгоград					1	1
Таганрог					1	1
За границей России		1 Великобритания	1 Киргизия	2 Китай	1 Китай	5
Техникум					1	1
Поступили на работу	0	3	1	1		5

В 2025 году гимназия реализовала обучение на уровне СОО по четырем профилям: технологическому, естественно-научному, социально-экономическому и гуманитарному. Анализ поступления показал, что в целом обучающиеся продолжили образование по профилю обучения. Информация представлена в таблице.

	11А	11Б	11В	11Г		11Д	Итого
	гуманитарный	Технологический (информатика)	Естественно- научный	гуманитарный	социально- экономический	Технологический (физика)	
Количество выпускников	29	22	19	14	14	30	128
Поступили в вуз	25	21	13	12	12	27	110/85%
Поступили на бюджетной основе	14	15	7	6	5	23	70/64%
Поступили по профилю обучения	20	10	17	12	12	26	97/ 76%

Востребованность выпускников 9 классов.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей гимназии, но увеличилось количество выпускников, поступивших в СПО. Это связано с комплексом факторов, включая экономические, социальные, образовательные и государственные инициативы и является результатом сочетания изменений в общественном восприятии, экономических условий, государственных программ и потребностей рынка труда.

	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников 9 класса	166	156
Поступили в СПО	31(19%)	45(29%)
Поступили в другие ОО	5(3%)	4(3%)
Поступили в 10 класс гимназии	130(78%)	107(69%)

Таблица. Продолжение образования выпускников 9 классов в 2025 году

№	Учебное заведение	Количество выпускников 9х классов
1.	ГБПОУ «Курганский технологический колледж им. Героя Советского Союза Н.Я.Анфиногенова»	13
2.	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	11
3.	ГБПОУ «КОМК им. Д.Д. Шостаковича»	2
4.	Курганский базовый медицинский колледж	2
5.	Академия ТОП Айти колледж	1
6.	Курганский институт железнодорожного транспорта	2
7.	ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	1
8.	ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»	3
9.	Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства.	1
10.	Екатеринбургский монтажный колледж, Екатеринбург	1
11.	Южно-Уральский колледж бизнеса, Курган	3
12.	педколледж	2
13.	Екатеринбург, колледж УРГЭУ	1
14.	КОКК(колледж культуры)	1
15.	Колледж экономики, управления и права	1
	Итого	45

2.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В гимназии своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития гимназии как педагогической системы. Численность педагогического коллектива гимназии – 104 человека. Из них: – руководящие работники – 5 человек, учителя – 89 человек, педагог-организатор – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 3 человека.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации (учитывать по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование		
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.
Руководитель	1	1	-	-
Заместители	4	4	-	-
Учителя нач. классов	25	17	8	-
Учителя – предметники 5-11 классов	64	63	1	
Педагог - психолог	3	3	-	
Логопед	1	1		
Соц. педагог	1	1		
Педагог доп. образования	1	-	1	
Педагог-организатор	1	1		
ГПД	3	3	-	
Всего:	104	94	10	0

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности (учитывать по основной должности)

Должность	с 1 - 3 лет	до 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1						
Заместители	1					2	1
Учителя нач. классов	5	2	4	1	1	3	9
Учителя – предметники 5-11 классов	4	1	4	8	5	4	38
Педагог - психолог			1			2	
Логопед						1	
Соц. педагог						1	
Педагог доп. образования				1			

Педагог-организатор							1
ГПД				1			2
Всего:	11	3	9	11	6	13	51

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу
(учитывать по основной должности)

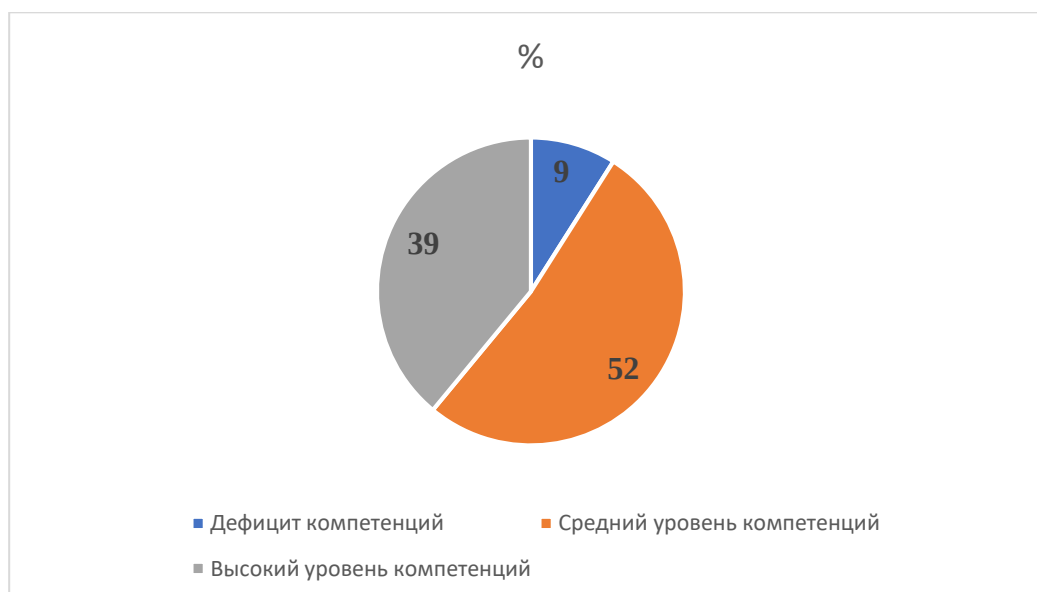
Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель						1		
Заместители						2		2
Учителя нач. классов	4	3	1	2	3	5		7
Учителя – предметники 5-11 классов	3	1	1	2	3	4	4	50
Педагог - психолог			1			2		
Логопед						1		
Соц. педагог						1		
Педагог доп. образования						1		
Педагог-организатор								1
ГПД				1				2
Всего:	7	4	3	5	6	17	4	62

Штат учителей укомплектован полностью.

Отчет о профессиональных дефицитах педагогов и повышении квалификации

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 % педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 39 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 47» с 1 сентября 2025 года.

Диаграмма. Готовность педагогов к работе по обновленным ФГОС и ФОП



Были запланированы мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и устранению дефицитов: повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, освоение учителями цифровых ресурсов ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности.

Ориентиром для построения индивидуальной траектории профессионального развития педагогов остаются их запросы, а также проблемы, выявляемые в ходе образовательной деятельности.

Своевременно запланировано повышения квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, направления на курсовую подготовку, договоры, планы; выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ)

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 47» для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов в рамках гимназии способствовали следующие формы работы по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства: педагогический совет, методический совет, деятельность методических объединений учителей, самообразование, взаимообучение равных, наставничество молодых специалистов, форумы и семинары, профессиональная переподготовка, научно-практические конференции педагогов, руководство научно-исследовательскими работами обучающихся, проблемные и творческие группы, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, проверка работ ЕГЭ и ВПР, курсы повышения квалификации, участие в работе педагогических сообществ.

100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет по актуальным для гимназии и учителей вопросам теории и практики образовательной деятельности, методике обучения учебному предмету по специальности, содержанию и методике обучения ФГОС начального, основного и среднего общего образования нового поколения по преподаваемому учебному предмету.

В соответствии с планом работы гимназии в течение 2025 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

В результате внедрения программы наставничества в модели «учитель-учитель» улучшились условия социального и профессионального благополучия в гимназии, а именно - число собственных педагогических профессиональных работ молодые специалисты принимают активное участие в городских конкурсах.

В 2025 году при реализации образовательных программ используются образовательные технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

В течение учебного года осуществлялся поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения, проводился мониторинг эффективности применения современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно- деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся.

В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии, интегрированные уроки различных форм; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2025 году в связи с вступлением в силу Приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» проведена актуализация системы подготовки педагогических работников:

1. Пересмотрены программы обучения педагогических работников оказанию первой помощи с учетом нового перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и обновленной последовательности мероприятий по ее оказанию;
2. Обеспечено прохождение педагогическими работниками обучения по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов, с обязательной отработкой практических навыков на тренажерах и манекенах (в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 2464);
3. При организации обучения особое внимание уделено специфике оказания первой помощи детям с учетом возрастных особенностей.

За 2025 год учителя гимназии принимали участие в следующих мероприятиях:

- Экспертиза практической деятельности учителей города на высшую и первую квалификационную категории Дедова Н. Н., Киселева И.В.
- Приняли участие во всероссийском онлайн-конкурсе профессионального мастерства Кузнецова Н.В.- диплом 1 степени; Бурцева Н.Ю.-диплом 1 степени, Колташева К.И.- диплом 1 степени.
- 7 Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»- Кузнецова Н.В.- диплом победителя.
- Награждена званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»- Бурцева Н.Ю.

- На базе гимназии в рамках работы муниципальной опорной площадки по теме «Одаренные дети» выступили Кармакулина А.П., Михалева Ж. Ю, Киселева И.В. Фаттахова Е.Г.
- Член регионального методического объединения учителей начальных классов Вахтина Т. В., член городского метод объединения учителей начальных классов Кармакулина А.П.
- Саяпова Анастасия Сергеевна стала Призером XX областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» 2 место в номинации «Лучший классный руководитель». Призером XXXIV городского фестиваля педагогического мастерства «Учитель года-2025» (2 место) Обладатель приза детского жюри.
- В городском конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие Саяпова А.С., Радионова А.С.
- Молодой учитель Колташова К.И приняла участие в городском конкурсе «КУБ».
- Областная конференция молодых педагогов- Саяпова А.С., Симакова Д.В.
- Командное первенство по шахматам «Папа+ мама+школа+ я= шахматная семья» 14-го городского фестиваля «Шахматная ладья» - 1 место Дедова Н.Н.и семья Тютриных 4в класс, 2 место Карпенко Ю.Г. и семья Кокориных 2 класс. 14 региональный фестиваль «Папа+ мама+школа+ я= шахматная семья» 1 место семья Тютриных 2г класс и Дедова Н.Н.
- Член жюри на городских олимпиадах по русскому языку, математике, интеллектуальном марафоне «Ключик», «Азбука безопасности», «Стриж» - Кармакулина А. П.,
- Члены жюри на городской научно - практической конференции «Знание- Поиск- Творчество- Труд» - Кармакулина А. П. и Симакова Д.В.
- Городской интеллектуально- познавательной игре «Стриж» для 2- ых классов команда 2а класс, учитель Фаттахова Е Г.
- В городском конкурсе «Азбука безопасности» приняли участие дети 1а класса команда «Киберзащитники», учитель Кармакулина А.П.
- Городской интеллектуальный марафон «Ключик» для 3-их классов - учителя 3-х классов 1 место 3г класс Набатникова Элина, учитель Наумова И.А.
- В городской научно - практической конференции «Знание- Поиск- Творчество- Труд» приняли участие девять учеников 4-ых классов. Ученик Козловой Е.В.: Камынин Ярослав занял 3 место, ученик Плесовских А.Н.: Несговоров Александр -3 место.
- На параллелях начальных классов прошли предметные недели по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру и краеведению. В конце учебного года проведен интеллектуальный марафон по параллелям.
- Подготовлены агитбригады по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности- Остапенко К.А., по кибербезопасности – Кармакулина А.П., к празднику «День Победы»- Киселева И.В., Радионова А.С.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 47» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Гимназия укомплектована высококвалифицированными кадрами, но сохраняется потребность в педагогических работниках по предметам: русский язык, начальные классы, математика.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и первую

квалификационную категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации (учитывать по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Квалификация			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1		-	-
Заместители	4	4		-	-
Учителя нач. классов	25	13	5	1	6
Учителя – предметники 5-11 классов	64	52	3	4	5
Педагог - психолог	3	2		1	-
Логопед	1	1			
Соц. педагог	1	1			
Педагог доп. образования	1			1	-
Педагог-организатор	1	1			
ГПД	3			3	
Всего:	104	75	8	10	11

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов.

Не принимали участия в процедуре аттестации 2 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

13 педагогов – на высшую квалификационную категорию: 2 человека повысили категорию с первой до высшей;

4 педагога- на первую категорию: 2 человека повысили категорию

Выводы:

1. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100 %, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Сохраняется потребность в педагогических работниках по предметам: русский язык, начальные классы, математика
2. В гимназии сохраняется стабильный педагогический коллектив.
3. В гимназии созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;
4. Администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста.
5. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Помещение библиотеки имеется в каждом корпусе гимназии, представляет собой абонемент, совмещенный с зоной читального зала. Все помещения библиотеки оборудовано компьютером с выходом в интернет, МФУ для распечатки, копирования, сканирования и распознавания информации. В отдельном помещении (корпус А) располагается книгохранилище.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным планом и программами гимназии. Работа библиотеки регламентируется следующими локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой, планом работы библиотеки. Сведения о количестве и составе читателей по группам, объеме выданных изданий и распределении их по тематике учитываются в "Дневнике библиотеки".

Общая характеристика библиотечного фонда.

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного фонда	18864
Объём учебного фонда	53508
Электронные носители информации	378
Книгообеспеченность	9,26
Обеспеченность обучающихся учебниками (экз)	28,5

Структура библиотечного фонда и его использование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ. Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

В книжном фонде библиотеки представлены научно-популярные, энциклопедические, справочные издания, художественная и детская литература. Организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Востребованность библиотечного фонда

Число пользователей – 2037

Число посещений – 7012

Число выданных документов библиотечного фонда – 5056

Средняя читаемость – 2,5

Средняя посещаемость – 3,44

Обращаемость библиотечного фонда – 0,26

Книгообеспеченность – 9,26

	2025	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
Общественные науки	974	98
Естественные науки	1985	187
Технические науки	277	5
Гуманитарные науки и искусство	2622	53
Педагогическая и методическая литература	635	101
Художественная литература	11307	1466
Детская литература	1064	3146
Электронные ресурсы	378	0
Выбытие из фонда	0	-
Всего	18864	5056

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация: КСУ основного фонда; инвентарная книга основного фонда; инвентарная книга брошюр; КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; акты на поступление и списание литературы; формуляры читателей; картотека контрольных талонов на книги.

В 2025 году списание из библиотечного фонда не осуществлялось. Поступления художественной и научно-популярной литературы в 2025 году не было. Фонд электронных носителей информации в 2025 году не пополнялся, т.к. в работе используются в основном интернет-ресурсы. В настоящее время библиотека располагает фондом электронных носителей и аудиовизуальных документов в количестве 378 экземпляров.

Необходимо финансирование для обновления фонда художественной литературы в соответствии с программами ныне действующего ФГОС по литературе и замены имеющихся ветхих экземпляров новыми.

Учебный фонд и его использование

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники с 1 по 9 класс соответствовали федеральному перечню учебников; в 10-11 классе наряду с учебниками, входящими в федеральный перечень, используются учебники с предельными сроками использования, которые не вошли в ФПУ и учебные пособия от организаций, которые входят в перечень из приказа Минобрнауки от 09.06.2016 №699 (это касается учебных предметов таких как, основы безопасности и защиты Родины, а также русского языка, литературы, физики (базовый уровень), биологии (углубленный уровень) для 10-11 классов).

Проведена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые были закуплены до сентября 2025 года.

Закупка учебников в издательстве “Просвещение” проводилась через систему “Книгозаказ для ОО”.

В 2025 году было приобретено 7191 экземпляров учебников на сумму 3979484 руб. 33 коп. Были полностью заменены в соответствии с новым ФПУ все учебники за 3-4 и 7 класс, биология за 11 класс, физика и алгебра за 8 класс.

Проведена работа по переходу на госучебники по истории России и всеобщей истории. Всего было получено 1752 учебника за 5-9 класс по данным предметам, закуплены учебники за 10-11 класс.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём учебного фонда	53508
Число выданных учебников и учебных пособий	22545
Обращаемость учебного фонда –	0,42
Обеспеченность обучающихся учебниками (экз)	28,5
Обеспеченность обучающихся учебниками (%)	100%

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки и литературой на стеллажах открытого доступа.

В гимназии сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда и литературой на стеллажах открытого доступа.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты.

В библиотеке гимназии отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ (книги, журналы);
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 47» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

В гимназии организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена система оповещения, система видеонаблюдения, обеспечивающая внешнее и внутреннее наблюдение территории гимназии с записью информации на электронный носитель, имеется охранная служба (охрана,

«тревожная» кнопка).

Территория гимназии имеет периметральное ограждение, вход-выход – один, обеспечен кнопкой открывания дверей. Во время массового входа-выхода детей и ЧОП «Защита». Соблюдаются все необходимые меры антитеррористической защищённости.

На каждом этаже гимназии размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Количество порошковых огнетушителей в соответствии с нормами пожарной безопасности. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации гимназии, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Особое внимание отводится соблюдению СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, технических помещений проводится уборщиками служебных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств.

Допуск посетителей в гимназию осуществляется в соответствии с Правилами пропускного режима. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической безопасности: беседы, классные часы, тематические родительские собрания, учения по эвакуации при возникновении ЧС. Классными руководителями ведется работа по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и предотвращении гибели обучающихся при ЧС и на дороге.

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Необходимое учебно-материальное оснащение образовательной деятельности и создание соответствующей образовательной и социальной среды, позволяет педагогам проводить процесс обучения с использованием современных образовательных технологий.

Оснащенность Гимназии информационно-техническими ресурсами высокая:

136 кабинетов в трех корпусах Гимназии оснащены компьютерами или ноутбуками, подключены к локальной сети и к сети Интернет;

2 переносных компьютерных класса; 187 компьютеров (ПК, моноблоки, ноутбуки),

3 мобильных компьютерных класса;

85 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами; 16 кабинетов — интерактивными досками;

2 провайдера «Ростелеком» и «Орбитель»

МФУ – 34 шт

Принтер- 80 шт.

Сканеры- 5 шт.

В каждом учебном корпусе имеется:

спортивный зал;

малая спортивная площадка – 3 шт;

площадка для игр на свежем воздухе;

актовый зал;

библиотека, с книгохранилищем и читальным залом;

школьная столовая;

медицинский кабинет;

кабинет педагога-психолога;

сенсорная комната (корпус А, В);

музейные комнаты (корпус В);

спортивный стадион (корпус А);

хоккейный корт (корпус В)

Работа по порядку обеспечения доступности для инвалидов

В МБОУ «Гимназия № 47» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по гимназии учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях гимназии, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В МБОУ «Гимназия № 47» проведено обследование здания и помещений гимназии с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях гимназии.

В сентябре–октябре 2025/26 учебного года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

Выводы:

1. Материально-техническое оснащение гимназии позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает:
2. Территории и здания гимназии соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
3. Гимназия оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
5. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности гимназии, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников гимназии

2.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 47» в 2025 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 47» являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2025/26 учебному году гимназия скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в гимназии;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности:

-разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год. В течение 2025 года администрация гимназии проводила внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная аттестация), состояние преподавания учебных предметов, учебных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся старших классов общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) учащихся 6,7,8 классов и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, в сентябре - декабре 2025 года было проведено мониторинговое исследование. В онлайн-опросе приняли участие 37% от общего числа родителей 6-8 классов и 39 % от общего числа обучающихся 9,10 и 11-х классов.

Мониторинговое исследование проведено в соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане», муниципальной программой «Противодействие коррупции в городе Кургане».

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-декабрь 2025 года.

Результаты исследования:

	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности учащихся старших классов	Удовлетворённость родителей (законных представителей)
Показатель удовлетворенности качеством образования	0,99 (высокий)	0,99 (высокий)
Удовлетворенность образовательной средой	0,75 (высокий)	0,73 (высокий)
Удовлетворенность материально-техническим оснащением	0,99 (высокий)	0,99 (высокий)
Удовлетворенность кадровыми условиями	0,92 (высокий)	1 (высокий)
Уровень противодействия коррупции	0,99 (высокий)	0,99 (высокий)

Выводы:

1. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании за 2025 год.
2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

3. Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

2.11. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В целях обеспечения высокого качества образования в МБОУ «Гимназия № 47», администрации и педагогическому коллективу в 2026 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью:

- формирование и совершенствование внутренней системы оценки качества образования как инструмента управления;
- формирование и развитие современной организационной структуры гимназии, направленной на повышение эффективности управленческих процессов;
- обеспечение психологически комфортной и безопасной образовательной среды, профилактика конфликтных ситуаций и формирование культуры конструктивного взаимодействия.

2. Повышение качества образования:

- развитие образовательного пространства гимназии на всех уровнях образования для обеспечения преемственности и повышения качества математического и естественнонаучного образования в соответствии с задачами Комплексного плана мероприятий до 2030 года;
- реализация дифференцированного подхода к обучению, включая развитие практики индивидуальных образовательных маршрутов, поддержку одарённых обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- внедрение современных средств и технологий в образовательный процесс для развития познавательной инициативы, самостоятельности и творческих способностей, а также для повышения уровня воспитанности обучающихся, делая акцент на:
 - нравственно-патриотическое воспитание
 - на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также грамотности по вопросам безопасности
 - на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в том числе в цифровой среде;
- повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся через вовлечение в олимпиадное движение, конкурсную деятельность, а также реализацию социальных и творческих проектов;
- развитие сетевого взаимодействия посредством заключения соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики и учреждениями культуры для расширения возможностей дополнительного образования, профильного обучения и профессиональной ориентации.

4. Развитие кадрового потенциала и поддержка педагогического коллектива:

- создание условий для непрерывного профессионального роста и развития кадрового потенциала гимназии через систему повышения квалификации, переподготовки, наставничество, участие в конкурсах различного уровня;

– реализация комплекса мероприятий по развитию внутриорганизационной культуры и сплочению педагогического коллектива, повышению вовлечённости в профессиональное развитие и профилактике профессионального выгорания.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся чел.	1908 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	743 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	911 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	254 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	762 человека/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	59 баллов(4-база)
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,8%
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,8%
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	156 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человека/ 18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1496 / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	936 / 49,8%
1.19.1	Регионального уровня	109 / 5,8 %
1.19.2	Федерального уровня	26 / 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	7 / 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	254 человека/ 13,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 / 90,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 / 90,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 9,6 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 9,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 / 83,7 %
1.29.1	Высшая	77 / 74 %
1.29.2	Первая	10 / 9,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 / 13,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	53 / 51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 10,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62 / 60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	106 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1878 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв. м