

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Департамент социальной политики Администрации города Кургана

МБОУ "Гимназия № 47"

Бобчик

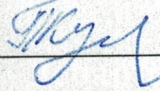
Ирина

Анатольевна

Подписано цифровой подписью:
Бобчик Ирина Анатольевна
Дата: 2026.09.03 15:42:54 +05'00'

РАССМОТРЕНА

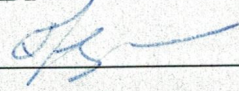
на заседании МО
учителей иностранных
языков


Кулинич Т.Б.

Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по УВР


Григорьева Т.А.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
"Гимназия №47"


Бобчик И.А.
Приказ №370 от «31»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11156840)

учебного предмета Английская грамматика

для обучающихся 2-3 классов

г. Курган 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Английская грамматика.

Нормативно-правовая база:

- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями).
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (НОО).
- УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 2, Spotlight 3), авторы Н. И. Быкова, Дж. Дули и др.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Английская грамматика

Цель программы: формирование элементарных грамматических навыков и умений использовать базовые конструкции английского языка в коммуникативных ситуациях.

Задачи:

- Освоить ключевые грамматические структуры в продуктивных видах речевой деятельности (говорение, письмо).
- Научиться распознавать грамматические явления на слух и при чтении.
- Развивать универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).
- Формировать мотивацию к изучению английского языка через игровые и проектные формы работы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Английская грамматика В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место предмета в учебном плане: 17 часов в первом полугодии (1 час в неделю) во 2классе и 17 часов в 3 классе..

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Английская грамматика.

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного. Программный материал курса «Английская грамматика» предоставляет обучающимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных умений, формирует мировоззрение обучающихся, предусматривает толерантное принятие ценностей другого народа. Содержание обучения английскому языку рассматривается с учётом цели и конечного результата обучения, проявляющегося в определённых уровнях компетенций: коммуникативной, социокультурной, лингвистической, культурной и методической. Поэтому в содержание включены: тематика устных форм общения; набор ситуаций, соотнесённых с коммуникативно познавательными потребностями учащихся; учебный материал: фонетический, лексический, грамматический; комплекс знаний по предмету «иностранный язык», предполагающий знания разного уровня и порядка в социокультурном аспекте; набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформированность уважительного отношения к культуре англоязычных стран.
- Развитие мотивации к изучению иностранного языка.
- Осознание языка как средства познания мира.

Ввод данных

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

- **Регулятивные:** умение ставить цель на уроке, планировать свои действия, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.
- **Познавательные:** умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков, классифицировать слова и конструкции, работать с иллюстрациями и схемами.
- **Коммуникативные:** умение вести диалог этикетного характера, задавать простые вопросы и отвечать на них, работать в паре и группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

- Употреблять глагол *to be* (I am, he/she is) в утвердительных предложениях.
- Использовать личные и притяжательные местоимения (*I, my, you, your*).
- Образовывать множественное число существительных (в том числе исключения: *child — children*).
- Строить фразы с конструкцией *I have got....*
- Применять наречия частоты (*always, usually*) в Present Simple.

3 КЛАСС

- Использовать *to be* и *have got* в вопросах и отрицаниях.
- Применять конструкцию *There is / There are*.
- Употреблять модальный глагол *can*.
- Строить предложения в Present Simple (утверждения, вопросы, отрицания) с наречиями частоты.
- Распознавать и использовать предлоги места (*in, on, under, next to*).
- Использовать прилагательные и простую сравнительную степень.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство и этикет	3		3	
2	Моя семья	3		3	
3	Животные и предметы	2	1	1	
4	Цвета и числа	3		3	
5	Мой день и действия	4		4	
6	Комплексное применение структур	2		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	16	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Дом и быт	4		4	
2	Еда и напитки	5		5	
3	Погода и одежда	4		4	
4	Хобби и увлечения	4	1	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	16	

