

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Департамент социальной политики Администрации города Кургана

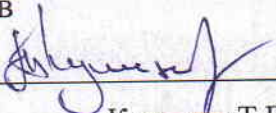
МБОУ "Гимназия № 47"

Бобчик
Ирина
Анатольевна

Подписано
цифровой
подписью: Бобчик
Ирина Анатольевна
Дата: 2026.08.31
21:12:31 +05'00'

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей иностранных
языков


Кулинич Т.Б.

Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по УВР


Григорьева Т.А.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
"Гимназия №47"



Приказ № 370
от «31» августа 2026 г.

Бобчик И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10865142)

курса «Английская грамматика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Курган 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования «Английская грамматика» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и направлена на углубление, систематизацию и практическую отработку грамматических навыков.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы курса по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Курс носит практико-ориентированный характер. Основное внимание уделяется преодолению типичных грамматических ошибок, автоматизации навыков употребления конструкций в устной и письменной речи, а также подготовке учащихся к диагностическим работам (включая ВПР) и школьному этапу олимпиад.

Программа курса рассчитана на 54 академических часа (18 часов в 5 классе и 36 часов в 6 классе)

- **Цель курса:** формирование и совершенствование грамматических навыков как интегральной части коммуникативной компетенции для успешного устного и письменного общения.
- **Задачи курса:**
 - Систематизировать знания о морфологической и синтаксической системах английского языка.
 - Развить навыки распознавания и употребления базовых грамматических структур.
 - Научить анализировать языковые явления и работать с грамматическими схемами/таблицами.

2. Планируемые результаты освоения курса

- **Личностные:** развитие познавательного интереса к изучению языка, формирование навыков самоанализа и самостоятельности при выполнении языковых упражнений.

- **Метапредметные:** умение классифицировать, сравнивать и обобщать языковые явления; умение извлекать информацию из таблиц, правил и справочников.
- **Предметные:** знание основных правил построения предложений; корректное использование временных форм (*Present/Past/Future*), артиклей, типов местоимений, степеней сравнения прилагательных и существительных в речи.

3. Учебно-тематический план (54 часа)				
№	Наименование разделов и тем	Все го (ч)	Теор ия (ч)	Практика / Контроль (ч)
1	Вводное занятие. Диагностический контроль.	2	1	1 (Входной тест)
2	Имя существительное (Noun). Множественное число, исключения, притяжательный падеж.	6	2	4 (Грамматический практикум)
3	Артикль (Article). Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Основные правила.	4	2	2 (Упражнения, мини-тест)
4	Местоимение (Pronoun). Личные, притяжательные, указательные, объектный падеж.	6	2	4 (Языковой тренинг)
5	Глагол To Be и оборот There is / There are в настоящем и прошедшем времени.	4	2	2 (Моделирование ситуаций)
6	Группа времен Present. Present Simple, Present Continuous. Сравнение и маркеры времени.	10	3	7 (Тематический тест, практикум)
7	Группа времен Past. Past Simple (правильные/неправиль	10	3	7 (Контрольная работа, тренинг)

	ные глаголы), Past Continuous.			
	Способы выражения будущего времени. Future Simple, конструкция <i>To be going to</i>.			
8		4	2	2 (Речевая практика, диалоги)
	Имя числительное, прилагательное и наречие. Степени сравнения, исключения.			
9		4	2	2 (Трансформация структур)
	Повторение и систематизация знаний. Итоговое тестирование.			
10		4	1	3 (Итоговый комплексный тест)
	ИТОГО	54	20	34

4. Формы контроля и аттестации

- **Текущий контроль:** лексико-грамматические экспресс-тесты (10–15 минут), летучки на знание форм неправильных глаголов, интерактивные задания на карточках.
- **Промежуточный контроль:** тематические контрольные работы по завершении крупных модулей (например, после изучения временных групп *Present* и *Past*).
- **Итоговый контроль:** комплексный тест в конце учебного курса (на 54-м часу) для оценки уровня усвоения материала за весь год.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Грамматические справочники и сборники упражнений (например, *Raymond Murphy «Essential Grammar in Use»*, Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений» или актуальные УМК из федерального перечня).
2. Наглядные пособия (таблицы времен, плакаты с неправильными глаголами).
3. Интерактивная доска/компьютер для демонстрации грамматических презентаций и выполнения онлайн-тестов.

Календарно-поурочное планирование курса «Английская грамматика» (54 часа)

Раздел 1. Вводный контроль (2 часа)

- **Урок 1:** Вводное занятие. Структура курса «Практическая грамматика». Правила работы со справочными материалами.
- **Урок 2:** Входное диагностическое тестирование. Выявление стартового уровня знаний и типичных ошибок.

Раздел 2. Имя существительное / Noun (6 часов)

- **Урок 3:** Категория числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Правила добавления окончаний *-s/-es/-ies*.
- **Урок 4:** Особые случаи образования множественного числа. Существительные-исключения (*men, teeth, mice, children*).
- **Урок 5:** Трудные случаи согласования: существительные только единственного или только множественного числа (*money, news, jeans*).
- **Урок 6:** Притяжательный падеж существительных (Possessive Case) в единственном и множественном числе. Особенности правописания.
- **Урок 7:** Практикум по теме «Существительное». Трансформация и исправление грамматических ошибок.
- **Урок 8:** Грамматический практикум. Самостоятельная работа по модулю «Существительное».

Раздел 3. Артикль / Article (4 часа)

- **Урок 9:** Неопределенный артикль *a/an* и определенный артикль *the*. Базовые правила выбора и фонетические нюансы.
- **Урок 10:** Употребление артиклей при первичном и вторичном упоминании предмета. Артикли с профессиями.
- **Урок 11:** Нулевой артикль (отсутствие артикля) при обобщении. Артикли с географическими названиями и именами собственными.
- **Урок 12:** Обобщающий практикум по теме «Артикли в связном тексте». Проверочная мини-работа.

Раздел 4. Местоимение / Pronoun (6 часов)

- **Урок 13:** Личные местоимения в именительном (*I, we*) и объектном (*me, us*) падежах. Роль в предложении.
- **Урок 14:** Притяжательные местоимения: зависимая форма (*my car*) и абсолютная форма (*this car is mine*).
- **Урок 15:** Указательные местоимения для близких и далеких предметов в единственном и множественном числе (*this, that, these, those*).
- **Урок 16:** Местоимения количества: *much, many, a lot of*. Особенности употребления с исчисляемыми и неисчисляемыми объектами.
- **Урок 17:** Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные (*somebody, anything, nowhere*).
- **Урок 18:** Комплексный тренинг. Лексико-грамматический практикум по всем видам местоимений.

Раздел 5. Глагол To Be и оборот There is / There are (4 часа)

- **Урок 19:** Глагол *to be* в настоящем (Present Simple) и прошедшем (Past Simple) временах. Утверждения, отрицания, вопросы.
- **Урок 20:** Конструкция *There is / There are* в настоящем времени. Согласование с однородными членами предложения.

- **Урок 21:** Конструкция *There was / There were* в прошедшем времени. Описание классной комнаты и города в прошлом.
- **Урок 22:** Практикум: моделирование речевых ситуаций с использованием глагола *to be* и оборота *there is/are*.

Раздел 6. Группа времен Present (10 часов)

- **Урок 23:** Present Simple (Настоящее простое): случаи употребления, маркеры времени и наречия частотности (*always, usually*).
- **Урок 24:** Построение утверждений в Present Simple. Правило окончания *-s/-es* в 3-м лице единственного числа.
- **Урок 25:** Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple. Роль вспомогательных глаголов *do/does*.
- **Урок 26:** Present Continuous (Настоящее длительное): значение времени, правила добавления окончания *-ing*.
- **Урок 27:** Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных структур в Present Continuous.
- **Урок 28:** Глаголы состояния (Stative Verbs: *know, love, understand*), не употребляющиеся в формах Continuous.
- **Урок 29:** Сравнительный анализ: Present Simple против Present Continuous. Дифференциация маркеров и значений.
- **Урок 30:** Тренировочные упражнения на раскрытие скобок и перевод предложений с русского на английский.
- **Урок 31:** Обобщающее повторение модуля «Настоящее время». Подготовка к контрольной работе.
- **Урок 32:** Контрольная работа №1 по теме «Группа времен Present».

Раздел 7. Группа времен Past (10 часов)

- **Урок 33:** Past Simple (Прошедшее простое): употребление, маркеры времени (*yesterday, ago, last*). Правильные глаголы (*-ed*).
- **Урок 34:** Неправильные глаголы (Irregular Verbs). Знакомство с таблицей, автоматизация запоминания 1-й группы глаголов.
- **Урок 35:** Неправильные глаголы. Изучение 2-й группы глаголов. Игры на запоминание трех форм.
- **Урок 36:** Образование отрицаний и вопросов в Past Simple с помощью вспомогательного глагола *did*.
- **Урок 37:** Past Continuous (Прошедшее длительное): значение времени, структура (*was/were + V-ing*).
- **Урок 38:** Одновременные и прерванные действия в прошлом. Использование союзов *when* и *while*.
- **Урок 39:** Сравнительный практикум: Past Simple vs Past Continuous. Анализ контекста предложений.
- **Урок 40:** Речевая практика: составление связных рассказов о прошедших событиях (истории, каникулы).
- **Урок 41:** Систематизация знаний по теме «Прошедшее время». Разбор типичных грамматических ошибок.
- **Урок 42:** Контрольная работа №2 по теме «Группа времен Past».

Раздел 8. Способы выражения будущего времени (4 часа)

- **Урок 43:** Future Simple (Будущее простое): случаи употребления (прогнозы, обещания, спонтанные решения), маркеры времени.
- **Урок 44:**оборот *to be going to* для выражения запланированных действий и намерений. Структура и спряжение.
- **Урок 45:** Сравнение *Future Simple*, *to be going to* и *Present Continuous* в значении запланированного будущего.
- **Урок 46:** Практикум «Мои планы на каникулы». Проектирование будущего, составление диалогов-интервью.

Раздел 9. Числительное, прилагательное, наречие (4 часа)

- **Урок 47:** Количественные и порядковые числительные. Исключения в образовании, правила правописания (*first, twelfth*).
- **Урок 48:** Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison). Односложные и многосложные слова (*-er/-est* и *more/the most*).
- **Урок 49:** Прилагательные-исключения (*good — better — best, bad — worse — worst*). Наречия образа действия с суффиксом *-ly*.
- **Урок 50:** Сравнительные конструкции *as ... as, not so ... as*. Трансформация предложений по смыслу.

Раздел 10. Повторение и итоговый контроль (4 часа)

- **Урок 51:** Итоговое повторение материала. Систематизация морфологии (существительные, артикли, местоимения).
- **Урок 52:** Комплексный тренинг по системе времен глагола (настоящее, прошедшее, будущее).
- **Урок 53:** Итоговая комплексная контрольная работа за курс 5–6 класса.
- **Урок 54:** Анализ результатов итоговой работы. Работа над ошибками. Подведение итогов курса, награждение «знатоков грамматики».

Примеры контрольно-измерительных материалов

Вариант А. Входной тест (Diagnostic Test)

Направлен на проверку базовых остаточных знаний за начальную школу.

Task 1. Выберите правильную форму глагола to be (am / is / are):

1. My friends _____ playing football in the yard right now.
2. She _____ a very smart student.
3. I _____ ten years old.

Task 2. Образуйте множественное число существительных:

1. A cat — three _____
2. A child — five _____
3. A box — many _____
4. A man — two _____

Task 3. Выберите верный вариант местоимения:

1. This is (**my / mine**) book. Give it to (**me / I**), please.
2. Where are (**they / their**)? I can't see (**them / us**).

Task 4. Раскройте скобки, используя Present Simple:

1. He usually _____ (go) to school at 8 o'clock.
2. We _____ (not like) milk.
3. _____ they _____ (live) in London?

Вариант Б. Итоговый комплексный тест (Final Test)

Направлен на проверку усвоения всех 10 разделов программы курса 5–6 класса.

Task 1. Articles. Вставьте артикли **a, an, the**, где это необходимо (обозначьте нулевой артикль знаком **X**):

1. My brother wants to buy _____ new car. _____ car must be fast.
2. Look at _____ sky! It is going to rain.
3. She loves _____ chocolate, but she doesn't like _____ apples.
4. Paris is the capital of _____ France.

Task 2. Nouns & Pronouns. Исправьте ошибки в предложениях:

1. The mices are in the kitchen.
2. This pen is my, not your.
3. There are much water in the glass.
4. Is this your parents's car?

Task 3. Tenses. Раскройте скобки, выбрав правильное время (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous, Future Simple, to be going to):

1. Listen! My sister _____ (sing) her favorite song.
2. Last year we _____ (go) to the Black Sea and _____ (swim) every day.
3. I think it _____ (be) sunny tomorrow.
4. While my mother _____ (cook) dinner, I _____ (do) my homework yesterday at 5 o'clock.
5. They _____ (not watch) TV every evening.
6. Look at those black clouds! It _____ (rain).

Task 4. Adjectives. Откройте скобки в нужной степени сравнения:

1. This film is _____ (interesting) than the book.
2. February is the _____ (short) month of the year.
3. My results are _____ (good) than yours.

Критерии оценивания теста:

- «5» (Отлично): 90–100% правильных ответов.
- «4» (Хорошо): 75–89% правильных ответов.
- «3» (Удовлетворительно): 50–74% правильных ответов.
- «2» (Неудовлетворительно): менее 50% правильных ответов.

Ответы к диагностическому тесту (Входной тест)

Task 1. Глагол to be

1. My friends **are** playing football in the yard right now. (*Множественное число, 3-е лицо*)
2. She **is** a very smart student. (*Единственное число, 3-е лицо*)
3. I **am** ten years old. (*1-е лицо, единственное число*)

Task 2. Множественное число существительных

1. A cat — three **cats** (*Регулярное образование + s*)
2. A child — five **children** (*Исключение*)
3. A box — many **boxes** (*Существительное на -x требует окончания -es*)
4. A man — two **men** (*Исключение, изменение корневой гласной*)

Task 3. Местоимения

1. This is **my** book. Give it to **me**, please. (*Зависимая форма притяжательного местоимения перед существительным + личное местоимение в роли дополнения*)
2. Where are **they**? I can't see **them**. (*Личное местоимение в роли подлежащего + объектный падеж*)

Task 4. Present Simple

1. He usually **goes** to school at 8 o'clock. (*Окончание -es после -o для 3-го лица ед. ч.*)
2. We **don't like** (или *do not like*) milk. (*Вспомогательный глагол do + отрицание*)
3. **Do they live** in London? (*Вопросительная структура с do*)

Ответы к итоговой контрольной работе (Final Test)

Task 1. Articles (Артикли)

1. My brother wants to buy **a** new car. **The** car must be fast. (*Первое упоминание предмета — неопределенный артикль; второе упоминание того же предмета — определенный*)
2. Look at **the** sky! It is going to rain. (*Уникальный объект, единственный в своем роде*)
3. She loves **X** chocolate, but she doesn't like **X** apples. (*Обобщение: неисчисляемое существительное и существительное во множественном числе артиклей не требуют*)
4. Paris is the capital of **X** France. (*Перед названиями большинства стран артикль не ставится*)

Task 2. Nouns & Pronouns (Исправление ошибок)

1. The **mice** are in the kitchen. (*Исключение: во множественном числе mice не существует, правильно — mice*)
2. This pen is **mine**, not **yours**. (*Использованы абсолютные формы местоимений, так как после них нет существительных*)
3. There **is much** water in the glass. (*Вода — неисчисляемое, поэтому глагол согласуется в единственном числе: is*)
4. Is this your **parents'** car? (*Если существительное во множественном числе оканчивается на -s, добавляется только апостроф: parents'*)

Task 3. Tenses (Раскрытие скобок)

1. Listen! My sister **is singing** her favorite song. (*Present Continuous — действие происходит прямо сейчас, маркер Listen!*)
2. Last year we **went** to the Black Sea and **swam** every day. (*Past Simple — последовательность завершённых действий в прошлом, маркер Last year; оба глагола неправильные*)
3. I think it **will be** sunny tomorrow. (*Future Simple — прогноз, основанный на личном мнении, маркер I think + tomorrow*)
4. While my mother **was cooking** dinner, I **was doing** my homework yesterday at 5 o'clock. (*Past Continuous — два параллельных длительных процесса в прошлом, происходивших в один и тот же момент*)

5. They **don't watch** (или *do not watch*) TV every evening. (*Present Simple* — регулярное действие, маркер *every evening*)
6. Look at those black clouds! It **is going to rain**. (Конструкция *to be going to* — прогноз будущего, основанный на очевидных признаках в настоящем — *black clouds*)

Task 4. Adjectives (Степени сравнения)

1. This film is **more interesting** than the book. (Сравнительная степень многосложного прилагательного + маркер *than*)
 2. February is the **shortest** month of the year. (Превосходная степень односложного прилагательного + артикль *the*)
 3. My results are **better** than yours. (Сравнительная степень прилагательного-исключения *good*)
-