

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

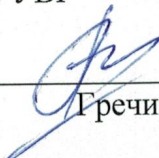
**Департамент образования и науки Курганской области
Департамент социальной политики Администрации города Кургана**

МБОУ «Гимназия № 47»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла


Чернышова А.А.
«26» 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР


Гречишкина Н.А.
«26» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия № 47»




Бобчик И.А.
Приказ № 362
от «28» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 классов

г. Курган, 2025 год

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Цели и задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы»	5
Общая характеристика учебного предмета	7
Место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы» в учебном плане	9
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы».....	9
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 5—7 КЛАССЫ»	17
ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы».....	24
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	45
Интернет-ресурсы.....	45
Дополнительная литература	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Общая характеристика учебного курса «Финансовая грамотность»

Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Знакомство учащихся основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

Целью курса является формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей. Задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинноследственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;

- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Место учебного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования.

Учебный курс «Финансовая грамотность» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и может реализовываться в разных вариантах, включая работу в урочное время:

- 5 класс 34 часа, в неделю 1 час
- 6 класс 34 часа, в неделю 1 час
- 7 класс 34 часа, в неделю 1 час

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Основные понятия.

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Деньги, их история, виды денег.

Банк. Центральный банк.

Семейный бюджет.

Депозиты. Виды депозитов.

Кредиты. Виды кредитов.

Пенсия.

Налоги.

6 класс (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Основные понятия.

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Деньги, современные деньги России и других стран;

Банк. Центральный банк.

Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.

Депозиты. Виды депозитов.

Кредиты. Виды кредитов.

Налоги

Пенсия.

7 класс (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Основные понятия.

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Деньги, роль денег в нашей жизни;

Банк. Центральный банк.

Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;

Депозиты. Виды депозитов.

Кредиты. Виды кредитов.

Пенсионная система РФ.

Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты изучения учебного курса **«Финансовая грамотность»** на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
- анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;
- критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;
- аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;
- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;
- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;
- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;
- анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

Предметные результаты обучения.

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5-7 смогут сформировать следующие **компетенции по финансовой грамотности**:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Финансовая грамотность»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?	1
2.	Деньги, их история, виды денег.	2
3.	Центральный банк РФ. Виды банков.	2
4.	Семья как потребитель.	2
5.	Хозяйственная деятельность семьи.	2
6.	Потребности человека и семьи.	2
7.	Элементы семейного хозяйства.	2
8.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2
9.	Что такое бюджет семьи.	2
10.	Доходы и расходы семьи.	2
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	2
13.	Как сделать сбережения.	2
14.	Депозиты. Виды депозитов.	2
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2
16.	Налоги. Вида налогов. Налоговые вычеты.	2
17.	Пенсия.	2
18.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?	1
2.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2
3.	Банк России. Его функции.	2
4.	Виды банков. Функции банков.	2
5.	Налоговая система РФ.	2
6.	Налоги. Вида налогов.	2
7.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2
8.	Бюджет семьи.	2
9.	Что такое бюджет семьи.	2
10.	Доходы и расходы семьи.	2

11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
12.	Пластиковые карты. Правила пользования.	2
13.	Как сделать сбережения.	2
14.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2
15.	Налоговые вычеты.	2
16.	Кредиты. Виды кредитов.	2
17.	Что такое пенсия.	2
18.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?	1
2.	Деньги и их роль в нашей жизни.	2
3.	Банк России. Его функции.	2
4.	Виды банков. Функции банков.	2
5.	Налоги. Вида налогов.	2
6.	Бюджет семьи.	1
7.	Структура доходов семьи.	2
8.	Зарплата как источник дохода.	2
9.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2
10.	Составление, анализ семейного бюджета.	2
11.	Налоговая система РФ.	2
12.	Налоговые вычеты.	2
13.	Финансовой мошенничество. Фальшивые деньги.	2
14.	Кредиты. Виды кредитов.	2
15.	МФО	1
16.	Банковска карта.	2
17.	Возможности банковской карты.	2
18.	Пенсионная система РФ.	2
19.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса «Финансовая грамотность»

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	

1.	Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?	1			
2.	Деньги, их история, виды денег.	1			
3.	Деньги, их история, виды денег.	1			
4.	Центральный банк РФ. Виды банков.	1			
5.	Центральный банк РФ. Виды банков.	1			
6.	Семья как потребитель.	1			
7.	Семья как потребитель.	1			
8.	Хозяйственная деятельность семьи.	1			
9.	Хозяйственная деятельность семьи.	1			
10.	Потребности человека и семьи.	1			
11.	Потребности человека и семьи.	1			
12.	Элементы семейного хозяйства.	1			
13.	Элементы семейного хозяйства.	1			
14.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			
15.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			
16.	Что такое бюджет семьи.	1			
17.	Что такое бюджет семьи.	1			
18.	Доходы и расходы семьи.	1			
19.	Доходы и расходы семьи.	1			
20.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
21.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
22.	Банковская карта Виды банковских карт.	1			
23.	Банковская карта Виды банковских карт.	1			
24.	Как сделать сбережения.	1			
25.	Как сделать сбережения.	1			
26.	Депозиты. Виды депозитов.	1			
27.	Депозиты. Виды депозитов.	1			
28.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
29.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
30.	Налоги. Вида налогов. Налоговые вычеты.	1			

31.	Налоги. Вида налогов. Налоговые вычеты.	1			
32.	Пенсия.	1			
33.	Пенсия.	1			
34.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1			

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	
1.	Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?	1			
2.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1			
3.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1			
4.	Банк России. Его функции.	1			
5.	Банк России. Его функции.	1			
6.	Виды банков. Функции банков.	1			
7.	Виды банков. Функции банков.	1			
8.	Налоговые вычеты.	1			
9.	Налоговая система РФ.	1			
10.	Налоговая система РФ.	1			
11.	Налоги. Вида налогов.	1			
12.	Налоги. Вида налогов.	1			
13.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			
14.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			
15.	Бюджет семьи.	1			
16.	Бюджет семьи.	1			
17.	Что такое бюджет семьи.	1			
18.	Что такое бюджет семьи.	1			
19.	Доходы и расходы семьи.	1			
20.	Доходы и расходы семьи.	1			
21.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			
22.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			

23.	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			
24.	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			
25.	Как сделать сбережения.	1			
26.	Как сделать сбережения.	1			
27.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1			
28.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1			
29.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
30.	Налоговые вычеты.	1			
31.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
32.	Что такое пенсия.	1			
33.	Что такое пенсия.	1			
34.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1			

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	
1.	Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным?	1			
2.	Деньги и их роль в нашей жизни.	1			
3.	Деньги и их роль в нашей жизни.	1			
4.	Банк России. Его функции.	1			
5.	Банк России. Его функции.	1			
6.	Виды банков. Функции банков.	1			
7.	Виды банков. Функции банков.	1			
8.	Налоги. Вида налогов.	1			
9.	Налоги. Вида налогов.	1			
10.	Бюджет семьи.	1			
11.	Структура доходов семьи.	1			
12.	Структура доходов семьи.	1			
13.	Зарплата как источник дохода.	1			
14.	Зарплата как источник дохода.	1			
15.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1			
16.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1			

17.	Составление, анализ семейного бюджета.	1			
18.	Составление, анализ семейного бюджета.	1			
19.	Налоговая система РФ.	1			
20.	Налоговая система РФ.	1			
21.	Налоговые вычеты.	1			
22.	Налоговые вычеты.	1			
23.	Финансовой мошенничество. Фальшивые деньги.	1			
24.	Финансовой мошенничество. Фальшивые деньги.	1			
25.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
26.	Кредиты. Виды кредитов.	1			
27.	МФО	1			
28.	Банковская карта.	1			
29.	Банковская карта.	1			
30.	Возможности банковской карты.	1			
31.	Возможности банковской карты.	1			
32.	Пенсионная система РФ.	1			
33.	Пенсионная система РФ.	1			
34.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.
7. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
8. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».
1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/> 6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/201302-10-10585>

Дополнительная литература

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020. 4. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7 классы: учебник: в двух частях. — М.: Просвещение, 2023.
6. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html> 5. <http://www.ndscalculator.ru/>

