

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия № 47»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 47»

 /Бобчик И.А./

Приказ № 118 от «20» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА СМЕНИ

лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Гимназия №47» (корпус Б, ул. К. Мяготина,67)

«Вперёд, к новым горизонтам!»

Курган, 2026г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ*

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Лагерь с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 47»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Город Курган, ул.К.Мяготина,67 Телефон – 8(3522) 45-53-67 E-mail: lingschool.47kgn@mail.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Киселева Ирина Владимировна, начальник лагеря, учитель начальных классов.
4.	Сроки реализации программы смены	01.06.2026г.- 22.06.2026г.
5.	Целевая группа (возраст детей)	6,5 – 11 лет
6.	Краткая аннотация программы **	Программа реализуется в форме игры-путешествия по разным уголкам России со своей терминологией и распределением ролей в лагере. К концу путешествия ребята должны будут собрать карту России. Но карта была разделена на части, и каждая часть спрятана в разных уголках нашей необъятной страны. Только самые смелые, дружные и находчивые путешественники могут собрать все фрагменты и раскрыть тайну карты.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая с профильными отрядами
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	нет

1. Пояснительная записка

1.1 Значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены.

2026 год – объявлен указом президента РФ годом единства народов России в целях: - популяризации государственной политики и сохранения традиционных ценностей.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей непосредственному воздействию на формирование гражданско-патриотической позиции, к значимости единства народов России для государства и для каждого человека.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что она создаёт условия для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования гражданско-патриотической позиции, интереса к познавательной деятельности, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

1.2 Отмечается преемственность и новизна программы.

В прошлом году (2025г.) тематика смены (Лайнер «Победа») тоже была направлена на гражданско-патриотическое воспитание детей. Программой «Вперёд, к новым горизонтам!» мы продолжаем формировать гражданско-патриотическую позицию наших воспитанников.

Новизна программы заключается в том, что особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников гражданско-патриотической позиции, значимости единства народов России для государства и для каждого человека, интереса к познавательной деятельности, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

1.3 Характеристика целевой аудитории.

В наш лагерь приходят дети только начальной школы (6,5 – 11 лет), поэтому с учётом возрастных особенностей мы организуем тематические смены с профильными отрядами для 3-4 классов.

Работа профильных отрядов (3-4 классы) будет осуществляться по четырём направлениям: лингвистическое – английский, художественно-технологическое, физкультурно-оздоровительное, инженерное. Основные цели работы данных отрядов: активизация познавательной деятельности детей, формирование межпредметной эрудиции, повышение мотивации к изучению предмета, совершенствование навыков практической и исследовательской деятельности, развитие языковых и креативных способностей детей, развитие двигательной активности.

У участников данной программы будет возможность расширить свой кругозор, попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. А самое главное – ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

2.Целевой блок программы

Цель – создание условий для творческой, познавательной деятельности детей, признание значимости единства народов России для государства и для каждого человека, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
3. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, чувства любви и гордости за свою многонациональную страну, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;
4. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма.

Предполагаемые результаты:

- участники программы успешно освоят навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- у детей повысится активная гражданская позиция;
- выработается чувство патриотизма;
- используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысят интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- приобретут опыт коллективного общения.

3. Содержание и механизм реализации программы

Подготовительный этап.

- 1.Разработка программно-методического обеспечения.
- 2.Подбор кадрового персонала.
- 3.Участие в мероприятиях, направленных на подготовку к летнему сезону 2026 года.
- 4.Оформление документации (личных дел, приказов).
- 5.Предпрограммная диагностика интересов и ожиданий детей, родителей, педагогов, партнёров.

Организационный этап.

1. Встреча детей и комплектование групп (отрядов).
2. Создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм и требований жизнедеятельности лагеря.
3. Диагностика интересов, ожиданий детей, их лидерского и творческого потенциала.
4. Запуск программы «Вперед, к новым горизонтам!»

Основной этап.

1. Реализация основной идеи и принципов программы «Вперед, к новым горизонтам!».
2. Разворачивание деятельности клубных пространств и детских творческих объединений.
3. Показ достижений детей через различные формы: игровые программы, конкурсы, турниры и др.
4. Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников.
5. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Заключительный этап.

1. Групповой анализ и демонстрация достижений детей.
2. Оценка и самооценка детьми полученных личностно-значимых результатов.
3. Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение активных участников.

Постлагерный период.

1. Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены.

Особенности содержания программы

Программа смены «Вперед, к новым горизонтам!» реализуется в форме игры-путешествия по разным уголкам России со своей терминологией и распределением ролей в лагере. Каждый отряд — часть великой экспедиции юных исследователей.

Включению отдыхающих в игру будут способствовать оформление отрядных уголков, легенда смены, приветственный вожатский концерт, система оценок, атрибутика отрядов, образы вожатых и воспитателей и т.д.

Перед отдыхающими стоит важная задача: собрать карту, фрагменты которой спрятаны в разных уголках нашей страны. Только самые смелые, дружные и находчивые путешественники могут собрать все части и раскрыть тайну карты.

Важно отметить, что дети не ведут борьбу между собой за звание лучшего отряда, а, сотрудничая, идут к общей цели. Каждый отряд по итогам смены получит определенную номинацию, что позволит выделить сильные стороны каждого отряда.

Для отдыхающих всю смену будут доступны мастер-классы, спортивный зал, пришкольная территория, актовый зал, игровая комната.

Для безопасного отдыха детей существуют лагерные и отрядные законы.

Корпоративная культура смены

НАЗВАНИЕ: «Вперёд, к новым горизонтам!»

ДЕВИЗ: *«Вперёд, к открытиям! Через леса, горы и моря — мы исследуем Россию!»*

ЗАКОНЫ СМЕНЫ:

- Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

ЗАПОВЕДИ:

- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Чистота — залог здоровья.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.

ЛЕГЕНДА:

Давным-давно существовала таинственная карта, на которой были отмечены места силы — особенные уголки России, где природа и культура переплетаются в удивительном танце. Эти места обладают волшебной силой: кто посетит их все, тот обретёт способность видеть красоту в самых обычных вещах и делиться ею с другими.

Но карта была разделена на части, и каждая часть спрятана в разных уголках нашей необъятной страны. Только самые смелые, дружные и находчивые путешественники могут собрать все фрагменты и раскрыть тайну карты.

Ваш отряд — часть великой экспедиции юных исследователей. Вам предстоит:

- Посетить удивительные места России;
- Решать загадки и головоломки;
- Находить скрытые послания;
- Собирать фрагменты карты;
- Проявлять смекалку, творчество и командный дух.

Особенности путешествия

В каждом уголке страны вас ждут:

- Знакомство с местными традициями;
- Участие в народных праздниках;
- Мастер-классы от умельцев;
- Поиски тайных знаков;
- Создание собственных открытий.

Тот отряд, который соберёт все фрагменты карты и раскроет её тайну, станет хранителем древней мудрости и получит особое звание «Посланники красоты России».

Готовы ли вы отправиться в это удивительное путешествие? Время приключений пришло!

ПЕСНЯ:

Олег Газманов "Вперёд, Россия"

Славься, славься, ты Русь моя
Славься, ты русская наша земля
Да будет во веки веков сильна
Любимая наша страна
Так было в России с далёких времён
Чем выше давление, тем крепче бетон
И если опасность державе грозит
Становится Родина, как монолит
В горниле победы сегодня как встарь
Опять закаляется Родины сталь

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

Пусть время нас бурным потоком несёт
За нами Россия, за нами народ
Традиции святы и тысячи лет
Продолжится летопись наших побед
А если врагов налетит вороньё
Их снова Отечество встретит моё

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

В этом слове источник силы
Повторяем: «Вперёд, Россия»
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила
В этом слове победы пламя
Поднимаем России знамя

ЭМБЛЕМА:



ТЕРМИНАЛОГИЯ СМЕНЫ:

- Начальник лагеря- туроператор;
- Воспитатели- координатор;
- Вожатые- гиды;
- Дети- туристы;
- Отряд-экспедиция;
- Информационный стенд – карта путешествия;

МЕЖДУОТРЯДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ:

За победу в различных делах отряд может получить знак успеха в виде монеты.
Каждая монета имеет свой цвет и значение:

Монета красного цвета – 1 место;

Монета синего цвета – 2 место;

Монета зелёного цвета – 3 место.

ЛИЧНОЕ ПЕРВЕНСТВО:

На каждого туриста заводится паспорт туриста «Мои успехи в путешествии», фиксируются достижения детей (рисуются звезды), выполняющих правила жизни отряда и жизни лагеря. Заработанные звезды ребята могут потратить на ярмарке в конце смены.

ПРОДУКТОМ СМЕНЫ будет карта России и сборник, в котором будет содержаться информация о нашей большой стране, о народностях, проживающих на территории России.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Ежедневно на утренней линейке отряды за всю свою деятельность будут получать монеты и фрагменты карты. На каждого туриста заводится паспорт туриста «Мои успехи в путешествии», фиксируются достижения детей (рисуются звезды), выполняющих правила жизни отряда и жизни лагеря.

По итогам смены каждый ребенок сможет потратить заработанные звезды на праздничной ярмарке.

Тот отряд, который соберёт все фрагменты карты и раскроет её тайну, станет хранителем древней мудрости и получит особое звание «Посланники красоты России».

Ключевые мероприятия программы прописаны в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1)

Деятельность профильных отрядов

Работа в профильных отрядах будет осуществляться по четырём направлениям:

1. Лингвистическое направление: в рамках программы: «Living English», возраст 3 -4 классы.

Цель: развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи: обеспечение развития личности ребёнка. Его речевых способностей, коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению. Аудированию, чтению и письму; социо-культурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании; развитие билингвистических способностей учащихся.

Основным методом работы является метод проектов, формы – индивидуальные, групповые.

2. Художественно-технологическое направление: в рамках программы «Творчество». Возраст- 3 -4 классы.

Цель: развитие творческих способностей детей, формирование их творческой и социальной активности.

Задачи: развивать воображение, фантазию, внимание, память, терпение. Интерес к культуре родного края; воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного; познакомить с нетрадиционными техниками декоративно-прикладного искусства и технологии, формировать навыки самостоятельного применения для создания творческих работ.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы: конкурсы творческих работ, экскурсии, посещение мастер-классов, проведение конкурсов и мастер-классов для младших школьников, познавательные игры, викторины.

3.Физкультурно-оздоровительное: в рамках программы профильного спортивного отряда, возраст 3-4 классы.

Цель: формирование физической культуры личности школьника средствами освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеобразовательной направленностью.

Задачи: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися специальных физкультурно-спортивных знаний и умений; расширение технического арсенала по баскетболу, волейболу, футболу и лёгкой атлетике; совершенствование групповых тактических взаимодействий; реализация достигнутого потенциала атлетической и технической подготовленности в условиях игровой и соревновательной деятельности.

Формы работы: утренняя зарядка, спортивные занятия, игры.

4.Инженерное направление в рамках программы «LEGO-конструирование», возраст 3-4 классы.

Цель: развитие конструкторского мышления, развитие учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования.

Задачи: способствовать формированию у обучающихся устойчивого интереса к технике, конструированию, моделированию. Способствовать формированию системы знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования. Развивать умения самостоятельной творческой конструкторской и проектно-исследовательской деятельности. Создать творческую атмосферу сотрудничества, обеспечивающую развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Основным методом работы является метод проектов, формы – индивидуальные, групповые.

Вожатский отряд

Ребята 7-10 классов традиционно составляют многочисленный (30-40 человек) вожатский отряд, который работает в течение смены лагеря в рамках работы отрядов мэра. Большинство ребят данного отряда проходят специальные курсы вожатых при

Курганском Доме Молодёжи. Вожатые отличаются ответственностью, проявляют творческую активность, умеют заинтересовать младших ребят новыми играми, готовят и проводят концерты, мероприятия и мастер-классы. Многие изъявляют желание работать вожатыми и на следующий год. Работа вожатского отряда отработана и стабильна. Таким образом, лагерь охватывает большое количество детей разного возраста.

5. Методическое обеспечение программы

Информационно- методические условия предусматривают:

- наличие необходимой для лагеря с дневным пребыванием документации,
- наличие специальной литературы (народы России и их культурное наследие)
- программа смены,
- программа воспитательной работы
- проведение инструктивно-методических совещаний с участниками проекта.

Показ достижений детей через различные формы индивидуальной, групповой, коллективной деятельности: игровые программы, конкурсы, турниры, соревнования, КТД и др.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые формы диагностики:

- на личностном уровне – анкеты, интервью, опросы, призы (полученные на ярмарке в конце смены)
- на уровне лагеря - утренние линейки
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки

Результат деятельности смены летнего лагеря «Вперёд, к новым горизонтам!» — не только выросшее мастерство участников, но и созданный в рамках смены дружный коллектив детей, педагогов, родителей.

6. Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ г. Кургана «Гимназия №47» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях с дневным пребыванием.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для проведения спортивных мероприятий привлекается учитель физической культуры, а для мониторинга состояния здоровья – медик.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ г. Кургана «Гимназия №47».

Ежегодное сотрудничество лагеря гимназии с местным социумом: с активистами «Движения Первых», «Орлята России», с ДДиЮТ, ДКЖ, Колледж Культуры, Музей Истории города, Краеведческий музей, кинотеатрами, Библиотекой Шукшина, библиотекой Пушкина помогает осуществлять патриотическую и познавательно-творческую направленность смены.

7. Информационное обеспечение программы

6.1 Сайт организации отдыха детей и их оздоровления;

<https://gimnaziya47kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

6.2 Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы;

https://vk.ru/kgn_ling47

6.3 Использование образовательных порталов.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Столовая, актовый зал, спортивный зал, игровые комнаты, учебные кабинеты, библиотека, спортивная площадка в школьном дворе, медицинский кабинет.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
4. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
5. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
6. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
7. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
8. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
9. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
10. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
11. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
12. Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребятчья республика, 2013.

Приложение 1 к программе смены

«Вперёд, к новым горизонтам!»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
01.06	Концерт вожатых	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
01.06	Игры на знакомство. Анкетирование.	отрядный	Блок «Человек», модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
01.06	Самоуправление (выбор актива, название отряда, девиз, эмблема, оформление отрядных уголков, заполнение «Паспорта туриста») «Курган-город трудовой доблести»	отрядный	Блок «Россия», блок «Человек», модуль «Культура России», модуль «Детское самоуправление». Блок «Россия», модуль «Профориентация»
02.06	Открытие лагерной смены «Вперёд, к новым горизонтам!»	общелагерный	Блок «Мир», блок «Россия», модуль «Культура России», модуль «Коллективно-значимая деятельность Движение первых»
02.06	«Москва.Прошлое и настоящее.»	отрядный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
02.06	Квест-игра «Прогулка по Москве»	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
02.06	Творческая мастерская «Московские Куранты»	отрядный	Блок «Россия», модуль «Кружки и секции»
Основной этап смены			
03.06	«На Родине Матрёшки»	отрядный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
03.06	Игровая программа «Матрёшкины секреты»	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
03.06	Конкурс рисунков «Весёлая Матрёшка»	отрядный	Блок «Россия», модуль «Кружки и секции»
04.06	Спортивные соревнования «Забавы богатырские»	общелагерный	Блок «Человек», модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
04.06	Квест «По тропе русских богатырей»	отрядный	Блок «Мир», модуль «Культура России»
04.06	Концерт в ДДЮТ	общелагерный	Блок «Мир», модуль

			«Экскурсии и походы»
05.06	Викторина по сказкам А. С. Пушкина. (библиотека Пушкина) Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина . Творческая мастерская «Золотая рыбка».	отрядный	Блок «Россия», модуль «Культура России», модуль «Экскурсии и походы» Блок «Россия», модуль «Кружки и секции» Блок «Россия», модуль «Кружки и секции»
05.06	КТД «В гостях у сказок А.С.Пушкина	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
08.06	«В городе Петра I» КВИЗ «Что мы знаем о Петре I?»	отрядный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
08.06	Познавательное- спортивное мероприятие "Потешные полки Петра I ".	общелагерный	Блок «Человек», модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
09.06	Игра-путешествие «Золотое кольцо России»	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
09.06	Конкурс чтецов «Ярмарка талантов».	отрядный	Блок «Мир», модуль «Культура России»
10.06	День русского театра. КТД «Старая сказка на новый лад».	общелагерный	Блок «Мир», модуль «Культура России»
10.06	Конкурс (рисунков) цветных карандашей «Любимый герой моей сказки». Творческая мастерская «Теремок».	отрядный	Блок «Мир», модуль «Кружки и секции» Блок «Мир», модуль «Кружки и секции»
11.06	День России Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Россия!»	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России»
11.06	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	общелагерный	Блок «Мир», модуль «Кружки и секции»
15.06	«В гостях у русских художников» - игровая программа	общелагерный	Блок «Мир», модуль «Культура России»
15.06	Творческая мастерская «Морской бриз»	отрядный	Блок «Мир», модуль «Кружки и секции»
16.06	Спортивное ориентирование игра «Полоса препятствий» Конкурс плакатов «Цветок здоровья»	общелагерный	Блок «Человек», модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек», модуль «Кружки и секции»

	Праздник «День Нептуна»		Блок «Человек», модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
16.06	Квест ЗОЖ «Остров сокровищ»	отрядный	Блок «Человек», модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
17.06	На Родине Гагарина Квест «Звездные приключения» Игра «Звездный час»	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России» Блок «Мир», модуль «Культура России»
17.06	Творческая мастерская «Космические узоры»	отрядный	Блок «Мир», модуль «Кружки и секции»
18.06	«Фестиваль национальных игр народов России». Конкурс знатоков «Парец народной мудрости»	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России» Блок «Мир», модуль «Культура России»
18.06	Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды».	отрядный	Блок «Человек», модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
Заключительный этап смены			
19.06	Заккрытие смены. Концерт «До свидания, лагерь. Калейдоскоп впечатлений»	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России», модуль «Коллективно-значимая деятельность Движение первых»
22.06	Тематическая программа ко Дню Памяти и Скорби. Акция «Журавли моей памяти» Ярмарка	общелагерный	Блок «Россия», модуль «Культура России» Блок «Россия», модуль «Культура России» Блок «Человек», модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
22.06	Творческая мастерская «Гвоздика Победы» Возложение цветов в парке Победы Отрядный час «И пусть зажжется свеча...» Анкетирование.	отрядный	Блок «Россия», модуль «Кружки и секции» Блок «Мир», модуль «Культура России» Блок «Человек», модуль «Детское самоуправление», модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

--	--	--	--

Примечание. Каждый день в отрядах проводятся «Минутки безопасности и здоровья» и утренняя зарядка (блок «Человек», модуль «Спортивно-оздоровительная работа») Каждый день в профильных отрядах проводятся занятия по профилю (блок «Мир», модуль «Проектная деятельность»)

*рекомендуемая структура календарного плана воспитательной работы программы смены

Приложение 2 к программе смены

«Вперёд, к новым горизонтам!»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

АНКЕТА НА ВХОДЕ

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

2.Что ты ждешь от лагеря?

3.Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4.В каких делах здесь ты бы хотел поучаствовать?

5.Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)?

6.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?

7.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

8.Как (каким образом, от кого) ты впервые услышал(а) о лагере ?

9. Был(а) ли ты в нашем лагере раньше? Если да, то какая смена запомнилась больше всего? Чем?

10. Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришёл в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Твой отряд в лагере _____

АНКЕТА В КОНЦЕ СМЕНЫ

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В отношениях между ребятами _____

2. Какие мероприятия тебе больше всего запомнились? _____

3. Переживал ли ты здесь такие состояния («да» или «нет»)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Что нового ты узнал (понял) про себя? _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Если «да» - чему? _____

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» в нашем лагере (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

8. Меня кормили в лагере («да» - выбери ответ) :

Понравилось _____

Не понравилось _____

9. Мне в лагере понравилось («да» или «нет») _____

10. Хочешь прийти в лагерь на следующий год? («да» или «нет») _____

11. Твой автограф на память _____

(Имя, Фамилия, отряд)

